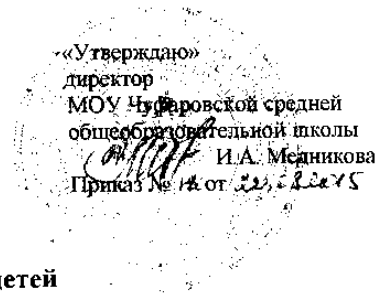


Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 11  
от 20.08.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**МОУ Чуфаровской СОШ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
  - 1.3.1. *обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья* – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это обучающиеся:
    - с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
    - с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздноослепшие);
    - с тяжелой речевой патологией;
    - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
    - с задержкой психического развития;
    - с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями);
  - 1.3.2. *инвалид, ребёнок - инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы;
  - 1.3.3. *адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.3.2. *адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- 1.3.3. *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 1.3.4. *инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

## **2. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

- 2.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и регулируется локальными актами школы.
- 2.2. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.3. Адаптированные образовательные программы рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогическом консилиума, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором.
- 2.4. В школе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:
  - необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;
  - условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.5. Классы для детей, обучающихся по адаптированным программам, организуются в школе при наличии не менее шести учащихся, имеющих заключение ПМПК, кадров, прошедших специальную подготовку, научно-методическое обеспечение, соответствующую материальную базу для организации учебно-воспитательного процесса, а также для коррекции индивидуальных недостатков развития каждого ребёнка. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек. Дети, обучающиеся по адаптированным программам, могут обучаться интегрировано в общеобразовательных классах. Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должна превышать 2-х - 3-х человек. При положительной динамике развития и успешном освоении программы, по решению ПМПК обучающиеся могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей (законных представителей).
- 2.6. Результаты освоения обучающимися образовательных программ фиксируются в классном журнале.
- 2.7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в рамках законодательства и согласно локальным нормативным актам образовательного учреждения.
- 2.8. Выпускники, успешно освоившие курс основной школы и сдавшие экзамен по технологии, получают в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.
- 2.9. Питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении питанием учащихся.
- 2.10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской

организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение организуется на дому или в медицинских организациях.

- 2.11. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться Уставом школы.

### **3. Кадровое и материально-техническое обеспечение**

- 3.1. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся согласно штатному расписанию школы.
- 3.2. Учреждение обеспечивает регулярное повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. При отсутствии в школе необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, необходимые услуги могут быть организованы в другом учреждении, имеющим необходимые ресурсы.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

- 4.1. Права и обязанности детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.