

## Публичный отчёт МОУ Чуфаровской СОШ за 2013-2014 учебный год

### Анализ уровня здоровья.

По результатам ежегодных профилактических осмотров детей установлено

Учебный год	Всего учащихся	Здоровы	Практически здоровы	С хроническими заболеваниями
2011-2012	222	77	47	66 ДЖВП – 1 ДЖВТ - 1 ПЭП – 2 ВПС – 1 ВСД – 4 ФКП – 2 Хр. пиелонефрит – 2 Гастрит – 14 Увеличение щитовидной железы – 11 Миопия – 10 Низкий вес – 5 Туб. инфекция – 4 Ожирение – 4 Астма – 1 Инвалид детства – 2 Нарушение осанки – 1 Атонический дерматит - 1
2012-2013	215	52	81	80 ДЖВП – 1 ДЖВТ - 1 ПЭП – 3 ВПС – 1 ВСД – 2 ФКП – 1 Хр. пиелонефрит – 1 Гастрит – 9 Увеличение щитовидной железы – 22 Миопия – 13 Низкий вес – 2 Туб. инфекция – 2 Ожирение – 12 Астма – 1 Инвалид детства – 2 Нарушение осанки – 3 Атонический дерматит – 1 Пупочная грыжа – 1 ФСШ - 1

2013-2014	202	56	52	85 ДЖВП – 1 ДЖВТ - 1 ПЭП – 4 ВПС – 1 ВСД – 7 ФКП – 1 Сальпингиофарит – 1 Гастрит – 4 Увеличение щитовидной железы – 24 Миопия – 19 Ожирение – 6 Астма – 1 Инвалид детства – 2 Нарушение осанки – 9 Атонический дерматит – 1 Пупочная грыжа – 1 ФСШ – 1 Ивалидность приобр. – 1 F-06 -1 Плоскостопите-5
-----------	-----	----	----	--

В целях укрепления здоровья школьников и приобщения их к здоровому образу жизни, в школе реализуется программа «Здоровье». В рамках данной программы учащиеся рассматривают теоретические вопросы организации здорового образа жизни – на классных часах, внеклассных общешкольных мероприятиях и претворяют в действие через участие в классных, общешкольных и районных спортивных мероприятиях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей, проводилась вакцинация детей против гриппа, по плану делались прививки манту, БЦЖ. Работники школы осуществляют санитарно-гигиенический контроль классных помещений, столовой. Родители, составляющие бракеражную комиссию, присутствовали на закладке продуктов, для приготовления обедов в школьной столовой.

В школе организовано горячее питание. Меню школьников состоит из трёх блюд. С целью витаминизации ежедневно в рацион входит салат из свежих овощей и напитки с добавлением аскорбиновой кислоты. В рацион учащихся ежедневно включаются мясные блюда. В десятидневное меню входят рыбные и молочные продукты.

Для учащихся 1-3-х и 5-го класса организовано двух разовое горячее питание: завтрак, обед.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием (по ступеням обучения) в % от общего количества									
Учебный год.	Кол-во о-уч-ся (всего чел)	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием				% обучающихся, охваченных горячим питанием			
		I ступ.	II ступ.	III ступ.	Всего	I ступ.	II ступ.	III ступ.	Всего
2011-2012	227	71	90	20	181	88	75	77	80
2012-	215	73	77	24	174	90	75	75	81

2013									
2013-2014	202	67	79	17	84	88	77	70	81

В летний период на протяжении 22 лет функционирует пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко». Летом 2013 года первую смену в лагере отдохнуло 73 ребёнка, во вторую смену 41 ребёнок. Итого: 114, что составило 53% показатель на уровне прошлого года. Дети участвовали в межлагерной районной спартакиаде и заняли второе общекомандное место.

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков:

Показатели	Число детей и подростков, имеющих					
	Выраженный оздоровительный эффект		Слабовыраженный оздоровительный эффект		Отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
Масса	13	7	51	30	9	4
Рост	8	11	65	30	---	-

В 2014 году в первую сменную пришло 80 ребят, а во вторую смену ждём 25.

Ежедневно с ребятами проводятся: закаливание (воздушные, солнечные и водные процедуры), зарядка, различные спортивные мероприятия, подвижные игры.

#### Проблемы и задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни должна стать обязательной как для детей, так и для их родителей.
2. Разработать методическое пособие интерактивных форм по профилактике вредных привычек.
3. Продолжить реализацию проекта «Спортивная суббота»

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы МОУ Чуфаровская выявились проблемы и поставлены задачи на новый учебный год

В школе соблюдается тепловой и световой режимы. В целях профилактики вирусных заболеваний проводится проветривание кабинетов и влажная уборка. Детская медсестра поселкового ФАП осуществляет профилактический контроль гигиенического состояния школьников и профилактику прививок, согласно графику.

В школе осуществляется мониторинг по различным направлениям деятельности:

учебные достижения

психологическое развитие учащихся

социализация личности

воспитанность

физическое здоровье

здоровье

В ходе мониторинговых исследований для объективного анализа по различным направлениям деятельности школы создаётся банк данных:

одарённые дети и дети, проявляющие ярко выраженные способности

дети, состоящие на ВШК

дети из семей, находящихся в социально-опасном положении

спортсмены школы

участники олимпиад, конференций и конкурсов

школьные лидеры

портфолио педагогов

самоанализ учителя

посещение школы учащимися  
портфолио учащихся  
банк сдающих ЕГЭ

Информация об одарённых и проявляющих ярко выраженные способности детях и достигнутых ими результатах, а также научных руководителях проектов из числа педагогов школы размещена на сайте [od.ulstu.ru](http://od.ulstu.ru)

Рекомендации:

1.Продолжать витаминизацию блюд в школьной столовой.  
2.продолжить разъяснительную работу среди родителей о необходимости двух разового питания школьников в связи с введением ФГОС, следовательно более длительным пребыванием в школе.

3.Проводить Дни здоровья ежемесячно.

2.1.2. Анализ спортивно-массовой работы школы.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры (3 часа в неделю), физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся мониторинг учителем физ. культуры и классными руководителями по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы физических показателей учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся.

С целью ознакомления родителей и детей со здоровьесберегающими технологиями даём рекомендации на общешкольных родительских собраниях, обсуждаем вовлечённость учащихся в работу спортивных секций на педагогических советах, с классными руководителями, в школе проходят мероприятия в рамках районного агитпоезда здоровья.

Поддерживаем связь с ДЮСШ по таким видам спорта как: волейбол, баскетбол, футбол.

На базе школы от ЦДО работает секция по бадминтону.

Оздоровительная роль достигается:

- организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников;
- обеспечения гигиенических условий;
- предупреждением травматизма.

Внеклассные спортивно- массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как:

- легкоатлетическая эстафета;
- Туристический слёт;
- Месячник «Скажи жизни - ДА! Наркотикам – НЕТ!»;
- Дни здоровья;
- А ну-ка парни;
- Первенство школы по лыжным гонкам;
- Президентские состязания;
- Первенство по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу;
- Безопасное колесо и т.д.

Сборная школы успешно выступает в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, лыжных гонках и др. В школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, бадминтону, футболу.

### Показатели физической подготовки учащихся по группам здоровья

Ступени	Д <sub>1</sub>				Д <sub>2</sub>				Д <sub>3</sub>			
	2012-2013		2013-2014		2012-2013		2013-2014		2012-2013		2013-2014	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
I	16	20	22	29	34	42	28	37	29	38	25	32
II	24	24	34	33	38	38	25	25	38	38	37	36
III	5	16	3	13	8	25	4	17	24	60	17	70

В школе обучается три ребёнка инвалида, освобождённые от занятий физической культурой. Учащиеся, имеющие третью группу показателей физической подготовки занимаются по сниженным требованиям физической нагрузки.

### Показатели физического развития школьников:

Ступени	Выше нормы				Норма				Ниже нормы			
	2012-2013		2013-2014		2012-2013		2013-2014		2012-2013		2013-2014	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
I	15	18	17	22	56	70	50	66	10	12	9	12
II	14	14	16	16	76	74	73	72	12	12	13	12
III	12	38	9	38	16	50	12	50	4	12	3	12

Показатели физического развития школьников стабильны на протяжении последних двух лет.

Охват школьников в общешкольных спортивных мероприятиях составляет:

Среднее звено – 60%

Старшее звено – 55%

Младшее звено – 90% (секция ОФП, «Подвижные игры», классные спортивные мероприятия)

Приняли участие во всех 12-ти районных мероприятиях.

Мероприятие	Результат
«Кросс наций»	Участие приняли 85 человек
КЭС-баскет	1 место (юноши) 2 место на зональных соревнованиях
Турнир по мини-футболу	2 место
Турнир по футболу	1 место
л/а эстафета (от школы выставлялись две команды)	1 место – 1 команда 5 место – 2 команда
Соревнования по л/а	1 место

На 50% команда района по лёгкой атлетике, выступавшая на областных соревнованиях, была представлена учащимися нашей школы. В 2014 году районная команда заняла 8 место в области из 23 команд. МОУ Чуфаровская СОШ на 2 месте в рейтинге школ района в спортивных мероприятиях.

Лучшие спортсмены школы: Отчин Д., Васильцов Р., Грунина З., Варламова К., Волохова Л., Солоненко Е., Ермошин А., Морозова К., Тарасова А., Солдатенкова О., Солдатенкова С., Андрианов М., Несмашный А., Неудахина К., Зиновьев И.

Хороших результатов добиваются и школьные бадминтонисты, под руководством Лачугиной В.В. В парном разряде Морозова К., Неудахина К., заняли четвёртое место на областных соревнованиях. В районных и зональных соревнованиях, как в парных, так и индивидуальном разряде неоднократно занимали: Неудахина К., Морозова К., Волохова Н., Зиновьева Е., Несмашный А., Миничкин П., Солдатенкова С., Солдатенкова О., Волохова Л. Материально-техническая база для занятий физической культурой в школе – хорошая.

**Имеющее в наличии оборудование и спортивный инвентарь:**

Гимнастический козёл

Гимнастический конь

Брусья параллельные

Турник-брусья

Гимнастический мостик

Палатка – 4 шт

Мяч волейбольный -4 шт

Мяч баскетбольный – 15 шт

Мяч футбольный – 3 шт

Сетка волейбольная – 2 шт

Мячи для метания – 6 шт

Обруч – 6 шт

Скакалка – 20 шт

Лыжи полупластиковые – 26 пар

Палки лыжные 20 пар

Канат

Ботинки лыжные – 33 пары

Стойка и планка для прыжков в высоту

На начало 2014-2015 учебного года необходимо закупить:

Рулетка 5-и метровая – 2 шт

Секундомер – 2 шт.

Палки лыжные – 15 пар

Мяч волейбольный, стоимостью 800-1000 рублей – 3 шт

Проблемы и задачи:

1. Развитие системы спортивно-оздоровительной работы;
2. Пополнение материально-технического оснащения спортивного зала;
3. Пропаганда ЗОЖ;
4. Соблюдение валеологических требований на занятиях;
5. Снижение уровня заболеваемости учащихся.

#### **Анализ работы по профилактике ДТП**

Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на конкурсную программу «Безопасное колесо» приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор». Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП. В школе проводится конкурс «Безопасное колесо», который позволяет проверить не только теоретические, но и практические навыки знания правил дорожного движения и умения водить велосипед. Так же ребята активно принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации в программе Microsoft Power Point. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, многие из которых созданы классными руководителями вместе с учащимися. С использованием презентаций по ПДД прошло выступление агитбригад, в рамках конкурсной программы «Безопасное колесо».

В текущем учебном году случаев дорожно-транспортного травматизма с участием учащихся школы – не зарегистрировано.

Выводы по результатам:

1. У детей развился интерес к изучению ПДД;
2. Большой интерес у детей вызвали наглядные, практические и игровые методы обучения, использование ИКТ технологий по изучению правил дорожного движения.
- 2.2. Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы

*Наличие теоретико-методологических оснований для организации воспитательного процесса в школе. Наличие плана воспитательной работы и соответствие его целям и задачам ОУ.*

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности (Закон РФ «Об образовании», Программа по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2013-2018 годы)

На основе указанных ФЗ, областных, муниципальных нормативно-правовых документов в школе разработан комплекс локальных актов, которые включают в себя: Устав ОУ, должностные

инструкции замдиректора по ВР, педагога - организатора, социального педагога, вожатой, классного руководителя, положение о МО классных руководителей, родительском комитете и др.

Основываясь на вышеназванной нормативной базе, обязательными письменными документами, фиксирующими ход и результаты воспитательной работы, являются:

- Программа развития
- Программа воспитательной работы в школе «Мы вместе», которая включает
- Комплексно-целевую программу «Здоровье»
- Программу «Правовое поле»
- Программу по профилактике безнадзорности, бродяжничества и правонарушений «Будущее твой выбор»
- План воспитательной работы на учебный год;
- План работы по предупреждению детского травматизма;
- План по реализации программы «Здоровье»;
- План работы с родителями;
- План профилактической работы с учащимися;
- Диагностическое сопровождение;

Воспитывающая деятельность строится в соответствии с Программой «Мы вместе» целью, которой является создание условий для полноценного развития школьников в рамках единой образовательной системы, нацеленной на создание условий для развития нравственно-волевых качеств личности в системе экологического воспитания, реализацию интересов и способностей, формирование высокого уровня социально – позитивной деятельности.

К основным и перспективным школьным проектам в соответствии с региональными содержательными проектами и программами социального воспитания (воспитания и социализации) детей и подростков Ульяновской области относятся: «Вектор интеллекта», «Моя Родина – Ульяновская область», «Истоки духовности», «Славен человек трудом», «Моё здоровье – моё будущее», «Правовое поле», «Семья и ребёнок», «Земля наш дом. Экодомус». «Ульяновск – авиационная столица».

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются: «Земля наш дом. Экодомус», «Правовое поле», «Бульвар Fentezi», «Семья и ребёнок», «Алые паруса».

Сквозными линиями (стержнями) реализации представленных ниже программ и проектов являются поддержка и формирование ценностей нравственности, индивидуального развития, гражданственности, патриотизма.

Общими результатами реализации всех программ являются:

- наращивание социальных и культурных компетенций детей и подростков,
- формирование ценностного отношения к социальным явлениям,
- создание опыт активного социального действия.

### **Основные направления воспитывающей деятельности:**

Традиции

Воспитание в процессе обучения

Работа по программе «Здоровье»

Развитие ученического самоуправления

Взаимодействие с семьями обучающихся

Совершенствование программно-методического обеспечения и технологий организации, критериев оценки результативности воспитательного процесса.

Созданы предпосылки для коллективного творчества и родились новые формы взаимодействия системы с внешней средой, участие родительской общественности в мероприятиях школьного и муниципального уровня, участие обучающихся в реализации социальных проектов помощи социально незащищённым слоям населения.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, Совет профилактики, Общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции –



передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2013 - 2014 учебном году, можно отнести: «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка

«День Учителя»

Конкурс «Безопасное колесо»

«Открытие школьной спартакиады», проведение спортивных состязаний по плану «Спортивного календаря» и «Закрытие школьной спартакиады»

Военизированная игра «Зарница»

«Праздник осени» в начальном звене

«Новогодние огоньки», «Новогодние ёлки», «Новогодний бал»

«Вечер встречи выпускников»

«День Святого Валентина»

«А ну-ка, парни!»

«А ну-ка, девушки!»

«Последний звонок»

«Выпускной» в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»

«Выпускной вечер»

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в воспитательные модули.

Воспитательные модули реализуются в рамках месячников

сентябрь - «Внимание, дети!»

октябрь – «Осени прощальные мотивы»

Ноябрь «Скажи жизни «ДА!», наркотикам «НЕТ!»

декабрь – «Месячник Деда Мороза»

январь– «Зимушка - Зима»

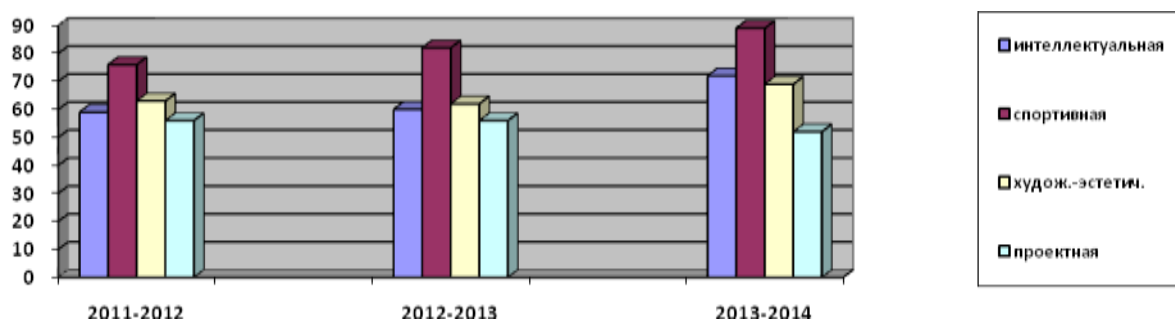
февраль – «Растим патриота»

март – «Весенняя капель»

Апрель – «Экология и Я»

май – «День Победы»

#### Динамика участия школьников в общешкольных мероприятиях:



Следует отметить, что в текущем учебном году увеличился процент участия учащихся начальной школы в районных, областных конкурсах и мероприятиях.

С целью выявить приоритетные ценности у детей среди учащихся проводилось анкетирование.

Учебный год.	Количество обучающихся (всего чел)	Количество обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий				%обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий			
		Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2011-2012	225	88	132	88	308	39%	53%	39,3%	43,7%
2012-	212	87	131	85	304	41%	53%	41%	45%

2013									
2013-2014	202	143	182	86	411	71%	90%	43%	68%

Учащиеся школы поучаствовали в международном конкурсе рисунков «Дружат дети на планете», конкурсе видеофильмов «Здоровое питание-здоровье школьников», предметных викторинах от «Инфоурок».

Диплом II степени по химии от «Инфоурок» получила Кувайская А., ученица 11 класса.

Диплом II степени по русскому языку от «Инфоурок» получили Дидовык М., ученик 2 класса, Веденеев А, Кувшинов Е., Селиванова С. ученики 4 класса, Севастьянова Ю.. ученица 3 класс.

Диплом III степени по русскому языку от «Инфоурок» получили Мизинов К., ученик 2 класса, Валиуллова К., ученица 4 класса, Золина А., ученица 3 класса.

Диплом II степени во всероссийской олимпиаде «Гелиантус» получила Тюрина Е., ученица 9 класса.

Диплом III степени во всероссийской олимпиаде «Гелиантус» получила Витушкина К.. ученица 8 класса.

Во всероссийском конкурсе «Задачки в стихах» 2-е место по области заняла Корнеева Д., ученица 6 класса, 3-е место занял Пордуреев Н., ученик 6 класса,

I место по Ульяновской области в своей возрастной категории заняли Беляков А., Кувайская А во всероссийском конкурсе рисунков «Земля – Марс – Земля».

В межрегиональном конкурсе «Возродим Русь святую!» 1-е место заняла Волохова Н., ученица 6 класса, 2-е место Ситнова А., ученица 2 класса

Гусарова Д. заняла III место на областной конференции в защиту чистой воды, проводимой организацией «Кока-Кола».

I место заняли Абукова Д., Шимица М., ученицы 11 класса в областном конкурсе «Виртуальная экскурсия в эпоху 60-х».

Тарасова А., Гусарова Д, ученицы 9 класса заняли III место в областном конкурсе детско-юношеских инновационных проектов «Новое поколение».

2-е место заняла Корнеева Д. в областном конкурсе рисунков «Морская слава России» (Приложение №1 отчёт о участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах).

#### Проблемы и задачи:

1. Учиться выстраивать свою работу всем участникам образовательного процесса планоно, конкретно, аналитически.

2. Разработать алгоритмы по анализу и планам, провести семинары.

#### *Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности*

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение:

- предметных недель;
- традиции: праздники «День Знаний», «Дни здоровья», «Новогодний маскарад», «Вечер школьных друзей», «День птиц», «Творческий отчёт школы», «Последний звонок», «Выпускной бал».
- общешкольные традиционные конкурсы: «Безопасное колесо», «Ученик года», «А, ну-ка, парни!», «Самая обаятельная и привлекательная», «Лучший спортивный класс года», «Этнографический фестиваль»; «Мы команда», конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ».
- спортивные мероприятия туристический слёт, легкоатлетическая эстафета, «Российский азимут», «Лыжные гонки», «Президентские соревнования», «Президентские состязания», «ГТЗО», первенство школы по волейболу и баскетболу, мини-футбол.
- выставки: рисунков и фоторабот, поделок из бросового материала, палитра осени;
- акции и операции «Забота», «Весенний дым», «Школьный двор», «Я гражданин России», «Первоцвет», «Река моего детства», «Парк моего детства».
- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях Ульяновска;
- спецкурсы, факультативные и элективные курсы;
- на занятиях внеурочной деятельности; кружках, секциях;
- классные часы, часы общения, библиотечные уроки;

## **Проблемы и задачи:**

1. Реализация воспитательной программы школы предполагает разъяснительную работу. Не все классы справились с этой работой. Причина в отсутствии системы работы по анализу воспитательной деятельности, как у классных руководителей, так и у учащихся. Эту работу мы будем продолжать.

2. Программ воспитания классных коллективов разработано и внедрено только 6 из 12, планируется ещё только две. В следующем учебном году активизируем презентации успешности работы по программам.

### *Анализ работы методического объединения классных руководителей*

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 12 классных руководителей, из них : 4 – начальная школа, 6 – среднее звено (5-9 кл.), 2 –старшие классы (9 -11)

Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания».

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

Формирование теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы; повыше

формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности; изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий; знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе; координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связывающим звеном в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 78% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чём свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2014-2015 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Проводить по возможности открытые классные часы, с целью обмена опытом, а также повышения пед. мастерства классных руководителей.

2. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

3. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

В течение учебного года М/О классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар- практикум, круглый стол.

Темы заседаний: «Мониторинг воспитательной деятельности в классе», «Здоровьесберегающая педагогика: формы и методы», «Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа», «Организационно- педагогические аспекты развития ученического самоуправления».

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: классные часы «Коррупция: её истоки и последствия» 11 класс, кл. руководитель Шахова Н.В., «Гордимся именем твоим, посвящённый Карамзину» 9 а класс, кл. руководитель Тюрина Е.В., «Сохраним и преумножим своё здоровье» 7 класс, кл. руководитель Корчагина Т.В., «Международный день пожилого человека» 5 класс, кл. руководитель Петрушина Е.А., «Красота русской природы» 4 класс, кл. руководитель Васильцова О.В., «Слава армии российской» 3 класс, кл. руководитель Козлова Н.П., «Родина моих дедов» 1 класс, кл. руководитель Фирсова Л.А., «Роль книги в развитии интеллектуальных способностей ребёнка» родительское собрание во 2 классе, кл. руководитель Прудникова Е.А. . Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. 9 из 12 имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 12 классных руководителей 8 имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей. Классные руководители каждую четверть сдают отчёт замдиректора по ВР по схеме, в конце года анализируют свою работу. Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на совете профилактики или на еженедельных планёрках . Администрацией и руководителем МО кл. руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия . Итоги заслушивались на еженедельных планёрках.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Шаховой Н.В., Корчагиной Т.В., Шиминой Е.К., Михайловой Е.И., Козловой Н.П., Тюриной Е.В.. готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний и заседаний родительских комитетов, методические папки по воспитательной работе. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем и старшем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по 1 методической разработке воспитательных дел.

В школе реализуется программа «Здоровье», целевая программа работы с одарёнными детьми «Зажги свою звезду», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Будущее твой выбор».

Педагоги школы Медникова И.А., и Отчина О.Б. участвовали в международном конкурсе образовательных и музейных проектов «Уроки памяти политических репрессий в России XX века». Представленный проект «Покаяние» стал дипломантом III степени.

Классный руководитель 11 класса Шахова Н.В. заняла 2-е место в областном конкурсе методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России, посвящённого возрождению Российской Государственности и восхождению на престол династии Романовых» в номинации: методика организации и проведения «Уроков Мужества», торжественных мероприятий, посвящённых 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Классный руководитель 8 класса Шахова М.В. заняла 2-е место в областном конкурсе методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России, посвящённого возрождению Российской Государственности и восхождению на престол династии Романовых» в номинации: материалы по организации мероприятий, посвящённых 400-летию со дня восхождения на престол династии Романовых.

Педагоги школы: Медникова И.А., Тюрина Е.В., Фелифорова Т.В., Варнавина Л.А., Шахова Н.В., приняли участие в областном конкурсе «Семья – основа государства».

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Таким образом, задачами на 2014-2015 учебный год являются:

Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей

Активизировать работу классных руководителей по сопровождению учащихся.

*Наличие и деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений*

Цель деятельности ученического самоуправления в МОУ Чуфаровская СОШ - предоставление возможности самореализации учащихся в общественной деятельности. Школьное самоуправление двух уровней 9-11 классы и 5-8 классы. В начальной школе – Совет малышей, который состоит из комитетов.

В 2013-2014 учебном году школьное ученическое самоуправление ставило цель – Объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям.

Задачи:

продолжить работу по развитию самоуправления в школе;  
приобщить школьников к изучению традиций своей малой родины, страны;  
помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

- помощь в учебе

2. работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

-участие в районных и школьных акциях;

-участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;

- участие в школьных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Для решения этих задач составлен план работы на каждую четверть, который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско-патриотическое воспитание.

В МОУ Чуфаровской СОШ, функционирует ученическое самоуправление «Дети России», активно принимающих участие в жизни школы.

Первая ступень движение «Светлячки» - учащиеся 2-4 классов

Вторая ступень республика «Солнечная» – учащиеся 5-8 классов

Третья ступень Молодёжное объединение «Дети России» - учащиеся 9-11 классов

Структура школьного самоуправления

Президент

Кабинет Министров

Министерство Культуры, отвечает за разработку всех мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники, анализируют рейтинги, внеклассные мероприятия и участие в них ребят классов. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам.

Министерство Охраны труда и порядка: контролирует дежурство по классам, по школе, по столовой. В функцию ребят входит не только организация и выполнение этих работ, но и изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей. помощь ребят учителям в дежурстве на этажах.

Министерство Экологии работа в питомнике, забота о земных насаждениях в классе и в школе, разведение зеленых насаждений, природоведческие исследования по заданию учителя, организация и проведение экскурсий на природу.

Министерство Милосердия: ребята фиксируют пропуски занятий учащихся класса, организуют посещение учащихся, которые находятся на лечении в больницах и дома, собирают интересную информацию под рубрикой «Это важно знать», оказывают посильную помощь пожилым людям, проводят обучение компьютерной грамотности, в рамках волонтерского движения «Тимуровцы информационного общества».

Министерство Образования: помощь в учебной работе отстающим одноклассникам и учащимся младших классов, анализ причин отставания учащихся, помощь классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся.

Министерство спорта: организация спортивных суббот, подвижных игр (физкультминутка) во время перемен, во внеурочное время, организация детей во время соревнований, кроссов.

Министерство печати: устная или письменная информация о жизни школы. Отвечает за: формирование имиджа школы, выпуск школьной газеты, обмен информацией с другими организациями

Вся работа выполняется согласно Уставу Детского Ученического Самоуправления, Положения об Ученическом Совете Школы.

В начале учебного года на заседании ученического совета школы (протокол №1 от 31.08.13г) был составлен план работы ученического самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний ученического самоуправления.

В период с 31 августа 2013 года по 28 мая 2014 года проведено 18 заседаний. В состав ученического самоуправления входят учащиеся 5-10 классов. В нашей школе самоуправление находится на стадии непрерывного развития. Определены цели и задачи, разработана структура самоуправления в классах и в школе, проводятся выборы в органы самоуправления. Моей ошибкой является то, что в некоторых классах сначала распределяются поручения среди учащихся, а затем предпринимаются попытки наполнить их деятельностью. Поэтому не всегда своевременно и точно выполняются решения, принятые активом класса и школы. Не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе. Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

В этом году планировалось сделать более эффективной систему подведения итогов в органах самоуправления, ребята самостоятельно подводили итоги на отчетном собрании. В следующем году продолжить развивать это направление.

В процессе дальнейшей работы структура школьного самоуправления будет совершенствоваться в соответствии с общими задачами личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании: развитие личных способностей учащихся, раскрытие природного дара растущего человека.

На данном этапе (1 года работы старшей вожатой) участники детского объединения повышали свой интеллект, творческие и коммуникативные способности через участие в школьных, районных конкурсах.

В течение года члены организации в рамках акции «Ветеран живёт рядом», операции «Забота» оказали помощь пожилым людям посёлка, ветеранам ВОВ, вдовам участников ВОВ, для них ребята готовили подарки, цветы, готовили концертные программы (День пожилого человека, День учителя, 23 февраля). 9 мая состоялся митинг – рекевием у обелиска воинской славы. Вошли в состав всероссийской акции «Бессмертный полк».

Учащиеся школы участвовали в областном патриотическом марафоне «Никто не забыт, ничто не забыто». Ежемесячно отправлялись отчёты в Управление образования. 24 мая в ЦДО на слёте детских организаций подведены итоги марафона.

Большое внимание уделялось духовно нравственному воспитанию школьников. В классах были оформлены классные уголки, стенды, посвящённые символике Российской Федерации, стенды, посвященные теме Родины, её историческому прошлому. Были организованы встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане. Совершались экскурсии в храмовый комплекс села Арское, в дендропарк села Акшут Барышского района. В январе 2014 года в школе проходил этнографический фестиваль «Симбирский хоровод-3».

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию учащихся. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству школы, и посёлка, проводили уборку территории обелиска воинской славы. В школе разбит питомник, деревья дуба, лиственницы, ели высаживаются на территории посёлка. Школа участвует в проектах, конкурсах в рамках Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Учащиеся ежегодно участвуют в экологических акциях и операциях «Чистый двор», «Зимний школьный двор», «Летний школьный двор», «Парк моего детства», «Весенний дым».

В течение года в школе проведены общешкольные мероприятия и праздники («День знаний», «День учителя», «Новогодний бал-маскарад», этнографический фестиваль «Симбирский хоровод – 3», смотр строя и песни, 8 марта, военно-патриотическая игра «Зарница», митинг-реквием у обелиска славы», «День открытых дверей», «Творческий отчёт школы» (отчёт прилагается)

Классными руководителями и учителями-предметниками проведены тематические классные часы, викторины, конкурсы, экскурсии.

В течение года совместно с учителем физкультуры еженедельно проводились «Спортивные субботы». Отчёты размещены на сайте школы.

На протяжении учебного года велась активная работа по профилактике здорового образа жизни. По данному направлению проведены следующие мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, классные часы, беседы с медработниками и соцпедагогом, анкетирование, просмотр видеофильмов, конкурс видеофильмов, выпуск стенгазет, выступление агидбригад.

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Победители награждаются грамотами.

В 2013-2014 учебном году самыми активными классными коллективами признаны 6,7,9а,11 классы.

В итоге организована непрерывная работа редколлегии ДО «Дети России», направленную на реализацию интересов и потребностей учащихся (выпуск стенгазет на такие праздники, как день учителя, день пожилого человека, новый год, 8 марта и т. д.)

Полученные сведения на районных методических объединениях вожатых, успешно использовали в ученических коллективах, таких как проведение игры «Мы-команда», выборы президента школы, самоуправление в школьном коллективе, портфолио ученика, как подготовить реферат, работа над проектом и т. д.

Таким образом, анализируя деятельность ДО «Дети России», следует отметить положительную динамику в деятельности организации, активность учащихся во всех общешкольных, районных, областных, всероссийских, международных конкурсах. Проблемы и задачи:

Не достаточно хорошо построена система самоуправления в 5, 8,9б,10 классах .

Многие ребята начальной школы не знают о работе ДОО.

Не все комитеты работали активно и эффективно.

Поэтому в следующем году следует уделить этим вопросам больше внимания, пропагандировать работу ДО среди учеников школы.

Рекомендуемые мероприятия в следующем учебном году:

Необходимо создавать условия для реализации лидерских качеств ребят, проводить занятия школы Лидер.

Приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху;

Для продолжения формирования активной гражданской позиции ребят могут быть использованы возможности музея школы, встречи с соответствующими людьми, создание социальных проектов.

Продолжать и активировать работу ученического самоуправления и деятельность ДО «Дети России».

На новый период запланирована работа по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей по организации самоуправления в классах, внедрению их инновационных методик

*Анализ занятости детей в системе дополнительного образования*

В образовательном учреждении в целом занятость составляет 86%.

Большое значение для самореализации творческих способностей обучающихся имеет участие и победы в областных, региональных, всероссийских конкурсах. Число участвующих в этих конкурсах детей остается на уровне 60-70%. Следует отметить рост числа участников всероссийских конкурсов-игр и олимпиад

В 2013-2014 учебном году в школе функционировали: 6 кружков, 5 секций, 14 программ внеурочной деятельности в 1-3, 5 классах.

Представление широкого выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает задачи:

1. Развитие творческих способностей и творческой активности школьников.
2. Развитие их познавательных интересов.
3. Формирование мотивации успеха.
4. Создание условий для самоутверждения и самореализации.
5. Создание условий всестороннего развития личности.

Кадровый вопрос педагогов дополнительного образования решен на 90%.

Работа педагогов школы в сотрудничестве с областными и районными центрами дополнительного образования регламентируется договорами:

договор с районным Центром дополнительного образования

договор с детско-юношеской спортивной школой

на оказание профориентационных услуг

В содружестве с областным экологическим центром школа стала участником общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета» с 2006 года. Эта работа отмечена общероссийскими грамотами и подготовлено вступление школы в проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В 2013 году школа вошла в число участников проекта ОАШ (общественно активные школы).

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня.

Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.



В текущем учебном году в школе работали:

№п/п	Наименование направления	2012-2013	Посещали
1	Спортивно-оздоровительное: -«Баскетбол» -мальчики; - «Бадминтон»; -«Волейбол» девушки; -«Баскетбол» - юноши -ОФП (для учащихся 4-5 кл.)	+ + + + +	15 12 15 17 15
2	Предметные: -«Химия вокруг нас»;	+	16
3	Прикладное: -«Умелые ручки»	+	15
4	Художественно-эстетическое: -«Юный художник» 2 группы; -«Музыкальная капель»;	+ +	30 15
5	Краеведение: «Родина Моя»;	+	12
6	-----	-----	162 (80%)

Учащиеся 1-3, 5 классов на 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Итого: дополнительным образованием в школе охвачено 90% обучающихся, что на 1% больше, чем в прошлом учебном году.

В кружках и секция занимаются дети, состоящие на всех видах профилактического учёта, что позволяет максимально контролировать.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают эмоциональный заряд.

Учащиеся занимаясь в кружках и секциях достигают определённых результатов на различных уровнях: муниципальном, областном, межрегиональном, Всероссийском.

Педагогами дополнительного образования ведётся мониторинг уровня сформированности и развития навыков, полученных учащимися в ходе занятий.

В 1-3,5 классах в форме кружковой деятельности была организована внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся выше указанных классов. Занятия проводятся 9 часов в неделю.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы МОУ Чуфаровская СОШ.

Контролю предшествовала предварительная работа по разработке рабочих программ внеурочной деятельности (банк рабочих программ прилагается).

Особенности программного обеспечения внеурочной:

1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Физкультурно-оздоровительное

Нравственно-эстетическое

Культурологическое

Эколого-биологическое

Гражданско-патриотическое

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

2. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, походы, экскурсии. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

3. Типы программ внеурочной деятельности:

*образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности.* К данному типу программ относятся 5 программ кружков (составлены на основе авторских программ).

*образовательная программа, ориентированная на достижение результатов определённого уровня.* Программа имеет возрастную привязку (проектная деятельность по курсу «Экологическая тропа исследований»);

4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

5. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.

Особое внимание уделяется экологическому воспитанию детей, в целях сохранности природы нашего района, области.

Внеурочную деятельность осуществляют:

А) педагоги дополнительного образования:

1. Гришова Г.Н. занятия «Юный художник»
2. Кувайская М.В. занятия «Музыкальный час»
3. Акимова Т.Ю. занятия «Рукоделие»
4. Ширшова К.В. занятия «Экологическая тропа исследований»

В) учителя –предметники:

1. Фирсова Л.А. «Развитие познавательных способностей», «Информационная культура личности», «Праздник своими руками» 1 класс;
2. Прудникова Е.А. «Тайны русского языка», «Информационная культура личности», «Праздник своими руками» 2 класс;
3. Козлова Н.П. «Тайны русского языка», «Информационная культура личности», «Праздник своими руками» 3 класс;
4. Фелифорова Т.В. «Подвижные игры» 1-3,5 класс;
5. Тюрина Е.В. «Информационная культура личности» 5 класс;
6. Петрушина Е.А. «Логическое мышление» 5 класс;
7. Кувайская М.В. «Музыкальный час» 1-3 классы;
8. Отчина О.Б. «Моя вселенная» 5 класс.

Заместителем директора по воспитательной работе, Отчиной О.Б. осуществлён документальный контроль ведения первичной документации, предварительный контроль организации занятий.

Анализ-отслеживание выявил наиболее яркие, интересные занятия у педагога Гришовой Г.Н. (кружок «Юный художник»), педагогов Акимовой Т.Ю. и Кувайской М.В. Данные занятия полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО. На высоком уровне проводятся занятия у учителей Козловой Н.П., Прудниковой Е.А., Фирсовой Л.А. (проектная деятельность по курсу «Экологическая тропа исследований»). Хорошо продуманные занятия позволяют решить следующие задачи:

способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка.

Выводы и предложения.

1. Учителя 1, 3,5-х классов, педагоги дополнительного образования своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

2. Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии на будущий учебный год: нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков спортивно-оздоровительной направленности в позднеосенний и зимний период;

3. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО будет продолжена.

#### Проблемы и задачи:

С целью приобщения детей к информационным технологиям для расширения кругозора учителям предметникам и классным руководителям обратить внимание на участие обучающихся и их родителей в творческих интернет конкурсах, олимпиадах.

### **Анализ работы с родителями, общественностью**

#### **Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления**

Общешкольный родительский комитет является заинтересованным органом общественного самоуправления, возлагающим на себя функции по улучшению условий обучения в школе, общественной экспертизе качества питания, участия в мероприятиях классного, школьного и муниципального уровня.

Единогласно на общешкольном родительском собрании было принято предложение о введении единой школьной формы и заключено соглашение с фирмой «Элегант» на её поставку. Благодаря помощи родителей осуществлён косметический ремонт классов к началу учебного года.

#### Проблемы и задачи:

Есть необходимость активизации работы, в рамках программы «Семья и ребёнок».

Сделать сайт школы интересным для родителей, более информационным.

Оказать помощь родителям в пользовании информационно-образовательным ресурсом «Сетевой город».

Сотрудничество родительской, детской и педагогической общественности требует иной современной формы государственно общественного самоуправления.

*Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска*

Следует учитывать, что в школе существует относительно благополучная социальная обстановка. Классными руководителями проводились:

1. Исследования тревожности, уровня интеллекта, профессиональных предпочтений.
2. Выявление обучающихся требующих повышенного внимания (дети – сироты, на опеке и попечении, и т.д.)
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Работа с родителями: индивидуальные консультации.

Заместитель директора по ВР и классные руководители осуществляли в данном направлении следующие функции:

#### Организационная

- Сбор документов для оформления на бесплатное питание.
- Работа по запросам.
- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования посёлка и района.

#### Просветительская, консультационная и профилактическая

- Выступление на родительских собраниях, классных часах.
- Организация и проведение индивидуальных бесед для детей и родителей.
- «Родительский лекторий».

#### Социально-диагностическая

- Формирование социального паспорта классов и школы
- Создание банка данных о многодетных семьях, малообеспеченных, опекаемых.
- Изучение социальной комфортности учащихся уровень сплочённости коллектива.

#### Проблемы и задачи:

В связи с осложняющимися социальными и экономическими изменениями в современном обществе педагогическому коллективу необходимо не ослаблять контроль по данному аспекту воспитывающей деятельности. Увеличение числа учащихся школы, состоящих на учёте в ОПДН.

1. Усилить индивидуальный подход к ребёнку и семье на уровне классного руководителя.
2. Возобновить проведение психолого-педагогических консилиумов, которые предотвращали бы асоциальные поступки детей.

### 3. Отсутствие в школе педагога-психолога.

*Анализ взаимодействия с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями*

Мы активно сотрудничаем с Областным детским экологическим центром, поселковой библиотекой, Центром дополнительного образования детей, Детско-юношеской спортивной школой, Музыкальной школой искусств, Детским дошкольным учреждением «Сказка», городским домом культуры. Сотрудничество заключается в совместном планировании работы, общих мероприятиях. Это позволяет расширить область взаимодействия, изменить мотивацию к обучению.

Проблемы и задачи: Отсутствие совместного плана работы городским домом культуры при наличии активного сотрудничества.

*Анализ результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся*

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися. Она была направлена на предупреждение нарушения норм поведения, на выявление обучающихся склонных к адаптивному отношению к асоциальному поведению. Совершившие правонарушения в этом году дети внешне абсолютно благополучные, что приводит к выводу о подборе методик изучения личности обучающегося. Снизилось количество курильщиков.

За истекший период в данном направлении были выявлены и решались следующие проблемы: не налажена система взаимодействия с участковым уполномоченным, отсутствие системы классных часов по профилактике асоциального поведения.

Проблемы и задачи:

Проблемным вопросом был и остаётся реализация превентивных программ.

Отсутствие в школе психолога

Необходимо:

- подготовить специалистов для внедрения превентивных программ
- добиться четкости взаимодействия классного руководителя и родителей.

*Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса*

С родителями 1-8 классов состоялся разговор на разные темы по здоровью. Это и соблюдение режима дня и питания, и страхи детей и безопасность жизнедеятельности. Разговор велся с опорой на данные диагностик, поэтому был интересен и полезен слушателям. Серия родительских собраний:

- 7-8 классы «Ответственность родителей за формирование здорового образа жизни»
- 2-4 классы «Режим дня»
- 5-6 классы «Чего мы боимся?»

С педагогическим коллективом вопрос о роли классного руководителя в формировании мотивации к здоровому образу жизни активно обсуждался на заседании МО классных руководителей.

Используя информационный стенд, мы пропагандируем увлеченных спортом детей.

В летний период функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко». В первую смену в лагере отдохнуло 80 детей, во вторую смену 25 детей.

Ежедневно с ребятами проводилась зарядка, закаливание (воздушные, солнечные и водные процедуры).

Проблемы и задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни должна стать обязательной как для детей, так и для их родителей.
2. Разработать методическое пособие интерактивных форм по профилактике вредных привычек.
3. Продолжить реализацию проекта «Самая спортивная семья»

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы МОУ Чуфаровская выявились проблемы и поставлены задачи на новый учебный год

*Социальные аспекты в воспитательной работе, работа совета профилактики.*

С 2012-2013 учебного года в школе работает социальный педагог. Работа велась в соответствии с планом работы. Основной задачей в работе социального педагога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнёрских отношений между семьёй и школой.

Контингент обучающихся МОУ Чуфаровской СОШ составляет 180 детей из р.п. Чуфарово и 22 ребёнка из с. Берёзовка.

Характеристика семей:

Период	Дети из многодетных семей		Дети из малообеспеченных семей		Дети, находящиеся под опекой		Дети, воспитываемые в приёмной семье	
		%		%		%		%
2012-2013	39	18	78	37	9	4	2	1
2013-2014	32	16	82	41	11	5	2	1

Многодетных семей -17.

Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды - 5 (Мурсалимова В., Максимова А., Труммор И., Казанская А., Погодина М.)

Дети из неполных семей – 31.

Проблемы и задачи:

1. На протяжении ряда лет идёт отток населения, вследствие отсутствия работы и как факт низкий образовательный уровень родителей, не позволяющий адекватно воспринимать рекомендации педагогов по воспитанию ребёнка, не осознание необходимости сопровождать участие ребёнка в конкурсах.
2. Активизировать работу родительского всеобуча.
3. Социальному педагогу в сотрудничестве с классными руководителями разработать программу «Родительский всеобуч»
4. Организовать ежемесячно выпуск газеты «Родительский вестник» 1 раз в месяц.

*Работа с детьми группы социального «риска».*

2011-2012 На конец учебного года		2012-1013 На конец учебного года		2013-2014 На конец учебного года	
ОПДН	школа	ОПДН	школа	ОПДН	школа
2	8	4	3	8	3

Вывод:

1. Идет увеличение состоящих на учёте в ОПДН.
2. Значительно улучшена работа инспектора ОПДН.

Была проведена *индивидуальная работа с учениками группы «риска»* :

№ п/п	2011-2012 уч. год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год
Беседы с учащимися	67	58	68
Беседы с родителями	37	29	35
Посещено семей	27	38	43

Проведено *советов профилактики*:

№ п/п	2011-2012 уч. год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год
Проведено советов профилактики	9	9	9
Заслушано материалов	31	38	38
Приглашалось родителей	6	8	12

Направлено материалов в районную комиссию по делам несовершеннолетних	5	4	2
---	---	---	---

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» отдохнули за две смены: состоящие на учёте в ОПДН 3 из 4, на ВШК 2 из 3.

*Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении.*

Неблагополучных семей состоящих на учёте:

№ п/п	2011-2012 уч. год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год
Кол-во семей	3 (Шиманские-Ермошины, Ивлевы, Шарафутдиновы)	3 (Дементьевы, Рябухины, Егоровы)	6 (Казаковы, Никитины, Латыповы, Савоновы, Шиповы, Шмаль)

На конец учебного года Шмаль Марат выбыл в социально-реабилитационный центр всвязи со смертью матери.

Ещё две семьи Вержевы-Зиновьевы и Дементьевы состоят на контроле классного руководителя. В течение года с семьями велась постоянная профилактическая работа, осуществлялись рейды. По материалам посещений составлены акты и справки.

*Работа с родителями*

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

- 1.Заседания родительского комитета.
- 2.Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
- 4.Организация работы родительского всеобуча
- 5.Организация горячей линии «Телефон доверия»

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/п/п	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Санитарное состояние столовой», операция «Подросток», и другие.

Школьная столовая проверялась как в течение учебного года, так и во время работы летнего оздоровительного лагеря. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, а также семьи опекаемых детей.

При проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Необычно и интересно прошли такие мероприятия, как: «Симбирский хоровод», «Папа, мама, я – спортивная семья», выставка работ «Своими руками». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Не остались в стороне родители и во время летнего отдыха. Согласно плану проводились рейды, в рамках профилактической операции «Подросток». В них принимали участие родители учащихся старших классов, члены родительского комитета и классные руководители. Проведение таких рейдов значительно дисциплинировало учащихся нашей школы.

Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана материальная и физическая помощь.

В течение года возросла в организации и проведении школьных мероприятий. Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

#### *Профилактическая и просветительская работа.*

В 2012 - 2013 уч. году продолжили проведение классных часов и родительских собраний по правовым знаниям с приглашением инспектора, но практически все мероприятия проводились своими силами:

1 – 11 кл. «Права и обязанности»

1 – 11 кл. «Дисциплина в школе»

В начальных классах продолжили проведение классных часов на тему «Закон и ты». В 2014-2015 уч. году необходимо продолжить проведения классных часов на эту тему в начальных классах.

Из-за отсутствия у инспектора ОППН транспортного средства не налажена система взаимодействия с инспекцией ОППН района, отсутствует система классных часов по профилактике асоциального поведения в классах.

#### *Работа по профилактике и пропаганде ЗОЖ.*

В рамках работы по профилактике и пропаганде ЗОЖ были проведены мероприятия:

##### Среди обучающихся

Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»

«1 декабря - день профилактики СПИД»

Акция «Конфета за сигарету»

Конкурс рисунков, плакатов и сочинений «Быть здоровым это модно!»

Спортивные соревнования

##### Работа с классными руководителями

Семинар – обучающий «Синтетические и новые разновидности наркотиков»

##### Работа с родителями

Родительское собрание «Здоровый образ жизни» - с 1 – по 11 класс

#### *Диагностическая работа.*

- Составлены социальные паспорта классов.

- Проведено анонимное анкетирование учащихся по теме «Наркотики» 8-11 кл.

- Составлены социальные паспорта 1 – х классов.

##### Выводы:

1. Продолжить работу по профилактике с учащимися группы «риска».

2. В 2014-2015 уч. году продолжить работу по выявлению неблагополучных семей и работе с ними.

3. В 2014-2015 уч. году продолжить проведение классных часов на тему «Закон и ты» в начальных классах.

4. Провести в сентябре месяце 2014 -2015 уч. года семинар по заполнению пакета документов работы с семьёй (акты обследования семей, представление на семью для постановки на учёт, характеристика семьи, предполагаемый план работы с неблагополучной семьёй).

5. Активизировать работу по ЗОЖ с применением программы «Здоровье» и «Здоровое питание» во всех классах школы.

*Социализация выпускников*

В выпускных классах планомерно проводится работа по профессиональной ориентации выпускников. В 9-х классах ведётся курс «Основы профессионального самоопределения».

Классные руководители выпускных классов проводят систематически классные часы, посвящённые выбору профессии – в форме беседы, игры, тестирования, ярмарки профессий.

Из 28 выпускников 9-х классов продолжают образование в 10 классе МОУ Чуфаровская СОШ 15 человек, остальные поступили:

Учебное заведение (СПО)	Регион		Отделение	
	Ульяновская обл.	Другое	Бюджетное	Внебюджетное
Карсун, юрист	2		+	
Педколледж №4	1		+	
Автомеханический колледж	1		+	
Колледж экономики и информатики	1		+	
Социально педагогическое училище №1	1		+	
Медицинский колледж		Москва	+	
Строительный колледж	1		+	
Техникум торговли и питания	1		+	

Из 15 выпускников 11 класса поступили:

№	ФИО учащихся	Дата рождения	Учебные заведения, куда поступили
1	Абукова Дарья Анатольевна	27.11.1996	УлГУ-юриспруденция, очно, внебюджет.
2	Варламова Ксения Александровна	01.06.1996	Ульяновский педагогический колледж №1, дошкольный факультет, бюджет
3	Васильцов Роман Андреевич	01.10.1996	армия
4	Волохова Людмила Александровна	31.01.1997	УВАУГА, факультет подготовки авиационных специалистов, управление качеством, очно, бюджет
5	Грунина Зоя Алексеевна	12.05.1996	УлГПУ, географический факультет, очно, бюджет
6	Козлова Кристина Олеговна	10.05.1996	УлГПУ, факультет технологии и дизайна, декоративно прикладное искусство и дизайн, заочно, внебюджет
7	Козлова Наталья Ивановна	20.01.1997	ОГОБУ СПО «Ульяновское училище культуры» Спец. «Народное художественное творчество», очно, бюджет
8	Кувайская Анастасия Андреевна	02.02.1996	УлГУ, медицинский факультет, лечебное дело, внебюджет



9	Логинова Ирина Сергеевна	09.02.1997	Ульяновский педагогический колледж №1, дошкольный факультет, бюджет
10	Митрофанов Павел Алексеевич	22.10.1996	Самарский государственный университет путей сообщения. Системообеспечение движения поездов. Автоматика и телемеханика, очно, бюджет
11	Отчин Данил Денисович	30.07.1996	Собирается поступать на заочное отделение в сентябре в железнодорожный колледж
12	Савватеев Александр Викторович	30.01.1997	УлГПТУ, машиностроение, очно, бюджет
13	Солоненко Екатерина Евгеньевна	24.05.1996	Ульяновское педагогическое училище №4, очно, бюджет
14	Фалова Татьяна Сергеевна	03.12.1996	Колледж при УЛГУ «Сокол», правоохранительные органы, очно, внебюджет.
15	Шими́на Марина Андреевна	18.02.1997	УлГПУ, факультет иностранных языков, очно, бюджет

Выводы: работа по профессиональному самоопределению в выпускных классах ведётся успешно.

#### **Анализ организации охраны труда и безопасности учебного процесса.**

В течение всего учебного года проводится обучение работников школы безопасным методам и приёмам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим, проведение инструктажа по охране труда (утверждён график инструктажей) и проверки знания требований охраны труда с оформлением записей в журналах установленного образца.

Ежедневно осуществляется контроль за состоянием условий труда на рабочих местах (ведётся журнал административного контроля). Утверждены график проведения административно-общественного контроля, положение об административно-общественном контроле по охране труда в школе, положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Ведётся учёт инструкций по охране труда, так же учёт выдачи инструкций, удостоверений по ОТ. С учащимися проводятся инструктажи с оформлением записей в журнале установленного образца.

Ежегодно разрабатывается соглашение по охране труда между администрацией МОУ Чуфаровская СОШ и профсоюзом.

Ежегодно утверждается план организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план мероприятий противопожарной безопасности. Разработаны и утверждены график контроля за состоянием СанПиН, график контроля за состоянием охраны труда. В школе оформлен уголок охраны труда.

Создана комиссия по охране труда, которая организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также организуют проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашении) об охране труда.

Преподавание ОБЖ ведётся с 5 по 11 класс.

В конце учебного года юноши допризывного возраста, годные по состоянию здоровья к воинской службе (4 человек – 10 класс), прошли военную подготовку на базе ОУ и школы ДОСААФ (РОСТО).

В школе уделяется пристальное внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Так в прошедшем году были запланированы и проведены следующие мероприятия – в рамках месячника по ПДД - игровая программа «Безопасное колесо», которая включала в себя разгадывание кроссвордов, конкурс велосипедистов, подготовку тематических презентаций; отрядом ЮИД была разработана игровая программа «Мой друг - светофор», с которой ребята

посетили начальные классы и детский сад «Сказка»; оформление выставки в школьной библиотеке; «Посвящение в пешеходы» для первоклассников, «Письмо водителю»; викторина по знанию ПДД. Со всеми обучающимися проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы, разработаны индивидуальные маршруты «дом – школа – дом» и помещены в дневники учащихся, проведены экскурсии младших школьников к проезжей части улицы.

При необходимости перевозки детей издаётся приказ о мероприятии и о назначении ответственных, проводится инструктаж по обеспечению безопасности жизни детей с сопровождающими и с детьми.

### **Анализ уровня базового и дополнительного образования**

Образовательная программа школы сориентирована на личность ребёнка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира, она предполагает свободное сотрудничество педагогов и учеников, педагогов и родителей, учащихся друг с другом и рассчитана на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого ученика.

Школа реализует следующие образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

На второй и третьей ступени обучения осуществляется трёхчасовая программа по физкультуре, обязательное изучение ОБЖ, в 10-11 классах добавлен 1 час на ОВС.

Учебный план начальной школы, реализующей программы начального общего образования, рассчитан на 33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2-4 классах в год. Продолжительность урока определяются действующими санитарными нормами и правилами: в 1 классе – с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут; во 2-4 классах – по 40 минут.

Учебный план для 1-3 классов начальной школы, реализующей ФГОС

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-3 классах по 1 часу отведено на третий час физической культуры.

Учебный план для 4 класса

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (труд)». 1 час в 4 классе отводится на изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 4 классе при 5-дневной учебной неделе направляются на изучение русского языка и литературного чтения по 1 часу.

Основное общее образование

Учебный план для 6-9 классов школы, реализующей программы основного общего образования, ориентирован на 5-летний срок обучения.

Часы регионального компонента используются: в 6-7 классах и в 9 классе по 1 часу в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,

в 9 классе 1 час – на основы профессионального самоопределения

Часы компонента образовательного учреждения: на выполнение учебных программ по русскому языку: в 6 классе – 1 час; на математику в 7,8,9 классах по 1 часу; 1 час – на биологию в 6 классе; 1 час в 8 классе – на элективный курс «Географическое краеведение».

Учебный план для 5 класса, реализующий ФГОС.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана:

0,5 добавляется на ведение курса ОБЖ.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Принцип построения учебного плана для 10 класса основан на непрофильном (базовом) уровне государственного стандарта общего образования.

Обязательными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая «Экономика» и «Право»), «Естествознание», «Физическая культура» и «ОБЖ». Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору.

Региональный компонент для 10 класса в количестве 1 часа направляется на изучение курса ОБЖ.

Компонент образовательного учреждения для 10 класса в количестве 2 часов направляется на элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час, элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - 1 час.

В 11 классе школы - биолого-географический профиль. При 5-дневной учебной неделе отводится 34 учебных часа.

Обязательными предметами на базовом уровне в 11 классе являются: русский язык – 1 час, литература – 3 часа, немецкий язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание – 2 часа, химия – 1 час, физическая культура – 3 часа и ОБЖ – 2 часа. Информатика включена в перечень элективных курсов в связи с востребованностью знаний по предмету на современном этапе развития общества.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию биолого-географического профиля обучения: биология – 4 часа, география – 4 часа, физика - 3 часа, математика – 5 часов.

С целью реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне на изучение предмета «Иностранный язык» отводится не менее трёх часов. В федеральной составляющей (инвариантная часть) увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура» и составляет по 3 часа в 10 и 11 классах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Образовательные программы соответствуют целям и задачам школы, требованиям государственных стандартов.

В школе действуют программы дополнительного образования следующих направленностей: эколого-биологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования в 2013-2014 учебном году работают по **16 программам** дополнительного образования, утверждённым районным Центром дополнительного образования.

Творчески работающие учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, разрабатывают авторские программы, которые рецензируются специалистами института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Перечень авторских программ:

«Серебряный век русской поэзии». Автор - Медникова И.А., учитель литературы  
«Самое необыкновенное вещество в мире». Автор – Иванова Л.М., учитель химии  
«Химия вокруг нас». Автор – Иванова Л.М., учитель химии  
«Физика для малышей». Автор – Отчина О.Б., учитель физики  
«Физика и космос». Автор – Отчина О.Б., учитель физики.

На протяжении нескольких лет школа осуществляла дополнительные платные услуги по подготовке пользователей компьютерами. На сегодняшний день эта услуга не востребована, так как 100 % учащихся владеют компьютерной техникой.

На основании лицензии № 258121 от 01 июня 2007 года школа осуществляет бесплатную образовательную деятельность по следующим образовательным программам, направлениям и специальностям

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательные	4 года; 9 лет
2	Основное общее		5 лет
3	Среднее (полное) общее		2 года; 3 года
4	Программы следующих направленностей	дополнительные	
4.1	Эколого-биологической		до 3 лет
4.2	Художественно-эстетической		до 3 лет
4.3	Физкультурно-спортивной		до 3 лет
4.4	Культурологической		1 год

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Возраст обучающихся	Нормативный срок освоения
4.1	Земля – наш дом	5-9 классы	5 лет
	Химия вокруг нас	8 класс	1 год
	Экология	2-4 классы	3 года
	Юный генетик	11 класс	1 год
	Самое необыкновенное вещество в мире	9 класс	1 год
	Родина моя	5-7 классы	3 года
4.2	Музыкальная капель	2-4;6-11 классы	3 года
	Юный художник	2-4; 7-9 классы	3 года
	Мы театралы	3-6 классы	1 год
	Мастерица	1-8 классы	1 год
	Звездопад (хореография)	7-9 классы	3 года
4.3	Бадминтон	5-9 классы	3 года
	Спортигры (футбол, хоккей, волейбол, баскетбол)	5-11 классы	1 год
	Туризм	7-11 классы	1 год
	Лыжи	5-11 классы	1 год
4.4	Речь и культура общения	2-4 классы	3 года
	Музейное дело	5-6 классы	1 год
	Основы православной культуры	5 класс	1 год
	Серебряный век русской поэзии	10-11 класс	2 года

Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения  
(в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Элективный курс	Географическое краеведение	1	8	20	Михайлова Е.И. учитель географии средней школы
Элективный курс	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	10	9	Юдина Л.Н. учитель биологии
Элективный курс	Текстовые задачи по математике	1	10	9	Варнавина Л.А. Учитель математики
Элективный	Информатика	1	11	15	Петрушина Е.А. учитель

курс					математики, информатики
------	--	--	--	--	-------------------------

### Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Педагоги школы используют современные образовательные технологии, соблюдая преемственность на различных ступенях образования. Дифференцированные и здоровьесберегающие технологии используются на всех трёх ступенях обучения с 2006 года. С 2008 года проектные технологии стали активно внедряться на третьей ступени обучения. Начальная школа подключилась к использованию этих технологий в 2010 году. Навыки проектной деятельности формируются как ведущие у учащихся основной школы. С 2009 года педагоги используют в своей работе личностно-ориентированный подход.

Все педагоги школы используют компьютер в образовательном процессе (в июне 2010 года 9 учителей прошли курсы работы с интерактивной доской).

В школе оборудован компьютерный кабинет с подключением к сети Интернет. Компьютерной техникой и интерактивными досками оснащены 2 кабинета начальной школы, кабинеты физики, химии, русского языка. На каждый персональный компьютер приходится по 2 ученика, изучающих информатику как предмет. Выпускница 9 класса Максимова А. в 2013-2014 учебном году обучалась дистанционно по общеобразовательной программе.

### Результаты обучения

#### Успеваемость учащихся

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 ступень обучения	100%	98,75%	100%
2 ступень обучения	100%	100%	100%
3 ступень обучения	100%	100%	100%

#### Качество знаний

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
45,4%	38,6%	38,3%	46,32%

Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 8,02%.

#### Количество обучающихся, успевающих на «5» и «4»

	2010-2011 (229 уч-ся, 1 кл.- 22)	2011-2012 (225 уч-ся, 1 кл.- 23)	2012-2013 (212 уч-ся, 1 кл.- 19)	2013-2014 (201уч-ся, 1 кл. - 11)
отличники	22 (10,1%)	16 (7,9%)	17(8,8%)	20 (10,52%)
ударники	72 (34,8%)	62 (30,6%)	57(29,5%)	68 (35,78%)

Количество отличников выше прошлогоднего на 1,72%, ударников больше на 6,28%.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2010-2011	100%	53,9%	100%	40,5%	100%	50%
2011-2012	100%	49%	100%	33,7%	100%	37%
2012-2013	98,75%	47,54%	100%	32%	100%	40,63%
2013-2014	100%	51,56%	100%	37,45%	100%	41,67%

Успеваемость в 2013-2014 учебном году составила 100% на всех ступенях обучения, качество знаний выросло в начальной школе на 4,02%, в основной школе – на 5,45%, в средней школе – на 1,04%, что говорит о целенаправленной работе педагогов по повышению мотивации к обучению школьников.

### Качество знаний (за год) по классам

Класс	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2	37,5	54,54	61,11
3	64,7	40,9	56,52
4	50	47,05	47,83
1 ступ.	<b>49</b>	<b>47,54</b>	<b>54,69</b>
5	52	56,25	71,43
6	35	45,45	64,71
7	25,8	21,05	39,13
8	25	21,42	30
9	30,8	20	25
2 ступ.	<b>33,7</b>	<b>32</b>	<b>42,16</b>
10	36,8	37,5	33,3
11	37,5	43,75	46,67
3 ступ.	<b>37</b>	<b>40,63</b>	<b>41,67</b>
итого	<b>38,6</b>	<b>38,34</b>	<b>46,32</b>

Качество знаний повысилось во всех классах по сравнению с прошлым годом.

### Качество знаний и успеваемость по результатам итоговой аттестации выпускников

#### 9 класса

Сдавало	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (ОГЭ) 27	1	7	15	4	85,19	29,63	42,67
Русский язык (ГВЭ) 1	-	-	1	-	100	0	36
Повторный 2	-	1	1	2			
<b>Итого: 27 (+1)</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>92,86</b>	<b>32,14</b>	<b>44,86</b>
Математика (ОГЭ) 27	1	3	19	4	85,19	14,81	38,52
Математика (ГВЭ) 1	-	-	1	-	100	0	36
Повторный 2	-	-	2	2	100	0	36
<b>Итого: 27(+1)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>92,86</b>	<b>14,29</b>	<b>39,86</b>

В этом учебном году форма итоговой аттестации в 9 классе приближена к ОГЭ и названа ОГЭ (основной государственный экзамен). Обучающаяся индивидуально на дому и имеющая инвалидность Максимова А. сдавала экзамены в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Выпускники 9 класса сдавали как основные предметы русский язык и математику. Предметы по выбору не сдавал никто. По результатам экзаменов аттестаты получили 26 обучающихся 9 класса, в том числе 2 аттестата особого образца с отличием (Панова Ю. и Зиновьева Я.). Получили неудовлетворительные оценки по русскому языку Агапов А., Карасёва К., Матвеев Д., Фелифорова Е.; по математике – Ладов С., Карасёва К., Матвеев Д., Кузьмина А. В итоге Карасёва К. и Матвеев Д. получили справки, остальные пересдали экзамен и получили аттестаты.

#### 11 класс (ЕГЭ)

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Разница в баллах	Успеваемость
Русский язык	И.А.Тарасова	15	(обязат) 58	24	34	(обязат.) 100%
Математика	Н.В. Шахова	15	(обязат) 39,9	20	19,9	(обязат.) 93,3%
История	Т.В. Фелифорова	6	29,3	32	-2,7	50%
Обществознание	Е.А. Петрушина	14	47,86	39	8,86	85,7%

Биология	Л.Н. Юдина	6	43	36	7	83,3%
География	Е.И. Михайлова	5	34	37	-3	60%
Химия	Л.М. Иванова	1	63	36	27	100%
Немецкий язык	Т.В. Корчагина	3	36	20	16	100%
Физика	О.Б. Отчина	4	41,5	36	5,5	75%
Литература	И.А. Тарасова	1	28	32	-4	0%

Обязательный ЕГЭ для получения аттестата об основном (общем) образовании по математике в этом учебном году была вынуждена пересдавать Солоненко Е., несерьёзно отнёсшаяся к подготовке к ЕГЭ и не получившая аттестат. Не сдали по выбору географию Солоненко Е. и Фалова Т., литературу Козлова Н., физику и биологию Фалова Т., обществознание Отчин Д. и Солоненко Е., историю – Козлова Н. и Отчин Д. Аттестаты в итоге получили 14 выпускников. С золотой медалью окончили школу Волохова Л., Кувайская А., с серебряной – Шими́на М., аттестаты с отличием получили Волохова Л., Кувайская А., Шими́на М., Абукова Д., Козлова К.

#### Результаты ЕГЭ (в баллах)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	(обязат.) 56	(обязат) 48,4	(обязат) 54,4	(обязат) 58
Математика	(обязат.) 43,9; 45,9	(обязат) 33,4	(обязат) 44,56;46,4	(обязат) 39,9
Физика	38,2	-	41	41,5
Химия	55	-	64,5	63
История	46	42	51,5	29,3
Общество- знание	54,4	49,9	52	47,86
География	55	-	48,3	34
Биология	49,2	44,5	51,77	43
Литература	63,3	-	-	28
Немецкий язык	35	74	43	36

Средний балл повысился по русскому языку, математике, химии; снизился по обществознанию, биологии, немецкому языку, по истории, географии, литературе оказался ниже минимального количества баллов, установленного Рособранзором.

#### Успеваемость по результатам ЕГЭ

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	(обязат.) 100%	(обязат) 87,5%	(обязат.) 100%	(обязат.) 100%
Математика	(обязат.) 94%; 100%	(обязат) 100%	(обязат.) 93,75; 100%	(обязат.) 93,3%
Физика	80%	-	100%	75%
Химия	100%	-	100%	100%
История	83,3%	50%	100%	50%
Общество- знание	92,3%	71,4%	92,3%	85,7
География	100%	-	100%	60%
Биология	85,7%	100%	100%	83,3
Литература	100%	-	-	0%
Немецкий язык	100%	100%	100%	100%

Процент успеваемости снизился по математике, физике, географии, биологии, истории.

На ШМО по каждому предмету необходимо проанализировать успехи и недостатки и провести работу по распространению положительного опыта и устранению негативных результатов ОГЭ и ЕГЭ.

#### Количество учащихся, успешно осваивающих учебные программы при переходе на следующую ступень образования

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
5 класс	44%	52%	56,25	71,43%
10 класс	37,9%	36,8%	37,5	33,3%

В среднее звено влились сильные по уровню знаний учащиеся 5 класса. Учителям-предметникам, классному руководителю предстоит большая работа по сохранению и улучшению качества знаний в этом классе. В 10 классе предстоит большая работа с учащимися по повышению качества знаний.



В 2013-2014 учебном году по результатам учебной деятельности золотой медалью награждены Волохова Л., Кувайская А., серебряной медалью - Шими́на М. Аттестаты с отличием получили Волохова Л., Кувайская А., Шими́на М., Абукова Д., Козлова К.

В школе проходили предметные олимпиады, интеллектуальный марафон с целью развития интереса к учебным предметам.

Учебный год	Участники районных олимпиад	Победители районных олимпиад	Участники областных олимпиад
2010-2011	57	12	5
2011-2012	83	15	5
2012-2013	45	9	2
2013-2014	53	10	1

В районных олимпиадах победителями стали: учащиеся: по биологии – Гусарова Д.(9 кл.) – 2 место, Карасёва Д. (10 кл.) – 3 место, Кувайская А. (11 кл.) – 1 место (учитель Л.Н. Юдина); по химии – Андрианов Н.(8 кл.) – 2 место, Кувайская А. (11 кл.) – 1 место (учитель Л.М.Иванова); обществознанию – Абукова Д. (11 кл.) – 3 место (учитель Е.А.Петрушина); по искусству - Кувайская А. (11 кл.) – 1 место (учитель М.В. Кувайская); по русскому языку – Волохова Л. (11 кл.) – 3 место (учитель И.А. Тарасова); немецкому языку - Кувайская А. (11 кл.) – 1 место (учитель Т.В. Корчагина); по астрономии – Волохова Л. (11 кл.) – 1 место (учитель О.Б. Отчина). По результатам районных предметных олимпиад Волохова Л., обучающаяся 11 класса, участвовала в областной олимпиаде по астрономии, т.к. набрала нужное количество баллов. Лучших результатов (первое, второе и третье места) добилась учитель биологии Юдина Л.Н. Сдали прежние позиции победителей учащиеся преподавателей русского языка, немецкого языка, географии, химии. Слабая подготовка к предметным олимпиадам.

#### Участие в региональных олимпиадах

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2,2%	2,2%	0,9%	0,4

#### Количество участников Международных конкурсов-игр

Игра-конкурс	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
«Медвежонок»	41	34	55	31	46	44	64
«Кенгуру»	31	40	22	42	54	37	45
«Межрегиональные предметные турниры «Осенний марафон»	-	-	-	5	-	-	-
Международная предметная олимпиада «Колосок»	-	-	-	65	-	-	-
Международная предметная олимпиада «Зубрёнок»	-	-	-	37	-	-	-
Всероссийские предметные олимпиады «Олимпус»	-	-	-	-	51	65	-
II Всероссийские предметные олимпиады	-	-	-	-	40	-	-
Международная игра-конкурс «Гелиантус»	-	-	-	-	-	16	-
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	-	-	-	-	-	-	55

#### Осуществление обязательного основного общего образования.

В соответствии с государственными требованиями осуществляется процедура зачисления учащихся в школу. Механизмы набора и комплектования классов оговорены в локальных актах школы. Все дети школьного возраста обучаются в школе. Не допускается отсев из школы. Каждый год учителя школы проводят подворный обход, в ходе которого выявляется контингент учащихся, ведётся ежедневный учёт посещаемости школы учащимися.

### Движение учащихся по школе за 2013-2014 учебный год

класс	На начало года	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		
		При-было	Вы-было	Конец 1 четв	При-было	Вы-было	Конец 2 четв	При-было	Вы-было	Конец 3 четв	При-было	Вы-было	Конец 4 четв
<b>1</b>	12			12			12			12	1		11
<b>2</b>	16	2		18	1		19			19	1		18
<b>3</b>	23			23			23			23			23
<b>4</b>	22			22	1		23			23			23
<b>1-4</b>	73			75			77			77			75
<b>5</b>	14			14			14			14			14
<b>6</b>	17			17			17			17			17
<b>7</b>	22	1		23			23			23			23
<b>8</b>	20			20			20			20			20
<b>9а</b>	15			15			15			15			15
<b>9б</b>	13			13			13			13			13
<b>5-9</b>	101			102			102			102			102
<b>10</b>	9			9			9			9			9
<b>11</b>	15			15			15			15			15
<b>10-11</b>	24			24			24			24			24
<b>Ито го:</b>	198	3		201	2		203			203	2		201

### Анализ выбытия обучающихся за 2012-2013 учебный год

Причина	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Смена места жительства	-	-	-	1	1
Другие школы	-	-	-	-	-
Вечерняя школа	-	-	-	-	-
ПТУ	-	-	-	-	-
Отчисленные	-	-	-	-	-
Отсев	-	-	-	-	-
Другие причины (санатории)	-	-	-	1	1
Итого:	-	-	-	2	2

### Анализ выбытия обучающихся за 3 года

Причина	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Смена места жительства	3	4	1
Другие школы	-	-	-
Вечерняя школа	-	-	-
ПТУ	-	-	-
Отчисленные	-	-	-
Отсев	-	-	-
Другие причины (санаторий)	-	4	1
Итого:	3	8	2

### Учащиеся, покинувшие школу до завершения основного общего образования в возрасте до 15 лет

2011-2012	2012-2013	2013-2014
-	-	-

Созданы условия для охвата всех детей обучением и для сохранения контингента.

В этом учебном году 6 учеников, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК, обучались индивидуально:

2 класс – Иванов А. (8 вид)

3 класс – Смывалов Е. (8 вид), Светкин (7 вид)

4 класс – Максимов А. (7 вид)

7 класс – Никитин В. (8 вид)

9 класс – Максимова А. (общеобразоват. программа)

3 ученика обучались по вспомогательной программе 8 вида на основании решения ПМПК в общеобразовательных классах:

7 класс – Канабеев С. (7 вид)

8 класс – Мурсалимова В., Сорокин А. (8 вид)

Осуществлялся подвоз детей из соседнего села Берёзовка: 30 учеников.

Совместно с поселковой администрацией проводится работа по обеспечению помощи малообеспеченным и многодетным семьям.

Для детей, поступающих в 1 класс, каждый год в марте проводится недельная подготовка к школе, в ходе которой выявляются способности будущих первоклассников, даются рекомендации родителям.

В школе работает инспектор по охране прав детства Отчина О.Б., она же отвечает за работу с опекаемыми детьми. Второй год в школе работает социальный педагог Акимова Т.Ю.

### В школе предусмотрены различные формы получения образования:

Формы образования	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Экстернат	-	-	-
Индивидуальная	3	6	6
Заочная	2	-	-

### Квалификация педагогов

Категория	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшая	4	3 (Иванова Л.М.)	3
Первая	13	12	10 (Шахова Н.В., Власова Л.С.)
Вторая	4	4	4
Соответствие занимаемой должности	3	4	4

### Обеспеченность педагогическими кадрами

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

### Список педагогических работников, обучающихся заочно в высших и средних специальных учебных заведениях

ФИО	Должность	Год поступления	Учебные заведения	Курс	Специальность
Тюрина Валентина Владимировна	Учитель информатики	2008	УЛГУ, ИПиГС	5	Юриспруденция
Фелифорова Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования, учитель истории	2012	УГПУ	3	Математика
Акимова Татьяна Юрьевна	Социальный педагог, педагог дополнительного образования	2013	УГПУ	2	Математика

### Список педагогических работников, окончивших заочное обучение в 2014 г.

ФИО	Должность	Какое учебное заведение окончил	Специальность
Кувайская Милада Владимировна	Учитель музыки	УлГУ	Ф-т культуры и искусства

### Обеспечение учащихся современными учебниками и учебно-методическими комплектами

2011-2012	2012-2013	2013-2014
100%	100%	100%

### Анализ работы с педагогическими кадрами.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В 2013-2014 учебном году было проведено 3 тематических педсовета: 31.10.2013 «Мир педагогики – мир психологии: есть ли границы? (Из монографии члена-корреспондента РАО Е.А. Ямбурга); 30.12.2013 «Мотивация учения – основное условие успешного обучения. Обмен опытом»; 28.03.2013 «Новые воспитательные технологии».

Из 27 учителей вошли в предметные школьные методические объединения 18:

МО гуманитарного цикла – 6 учителей;

МО учителей математики и информатики – 3 учителей;

МО естественного цикла – 4 учителя;

МО учителей начальных классов – 5 учителей.

Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

На базе школы прошло заседание РМО учителей иностранного языка по теме «Планирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС».

Каждый год учителя проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году в ИПК ПРО обучались: Медникова И.А., учитель русского языка и литературы, директор школы, Тарасова И.А., учитель русского языка и литературы, Корчагина Т.В., учитель иностранного языка, Козлова Н.П., учитель начальных классов, Петрушина Е.А., учитель математики,

Лачугина В.В., учитель ОБЖ, Юдина Л.Н., учитель биологии. 15 учителей прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по дополнительной профессиональной программе «Образовательная и воспитательная деятельность педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

**Количество учителей, эффективно использующих целостные образовательные технологии**

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
71%	73%	92%	100%

**Количество учителей, повысивших квалификацию в области образовательных технологий**

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
26%	22,2%	17,24%	68%

Ежегодно педагоги школы участвуют в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов. В марте 2014 года получили сертификаты выставки-ярмарки Козлова Н.П., учитель начальных классов, за программу внеурочной деятельности «Увлекательный мир информатики»; Фирсова Л.А., учитель начальных классов, за воспитательную программу «Я расту и развиваюсь»; Гришова Г.Н., педагог дополнительного образования, за программу внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Юный художник» во 2 классе.

Педагогический коллектив развивает профессиональные качества, помогающие эффективно работать с одарёнными детьми и их родителями.

Е.А. Петрушина, учитель математики и информатики, приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2014».

Благодарственными письмами за подготовку участников и организацию Всероссийских конкурсов-игр «Медвежонок - 2013» Тарасова И.А., «Кенгуру - 2014» Шахова Н.В., «Гелиантус-2013» - Иванова Л.М., «Человек и природа – 2014» - Отчина О.Б.

**Сведения о составе и квалификации руководящих и педагогических кадров.**

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		29	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	3,4
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	58,6
	со средним профессиональным образованием	8	27,6
	с общим средним образованием	3	10,3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23	79,3
Имеют квалификационную категорию	Высшую	3	10,3
	Первую	10	34,5
	Вторую	4	13,8
	Соответствие занимаемой должности	4	13,8
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	5	17,2
	от 30 до 45 лет	9	31
	от 45 до 60 лет	10	34,5
	выше 60 лет	5	17,2
Состав педагогического	Учитель	23	79,3
	Социальный педагог	1	3,4

коллектива по должностям	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	1	3,4
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	4	13,8
	Другие должности (указать наименование)	-	-
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		6	22
Педагогический стаж	менее 5 лет	7	24,1
	от 5-10 лет	1	3,4
	от 10 лет и более	21	72,4
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почётные звания		1	3,4
Имеют государственные и ведомственные награды		10	34,5

Коллектив школы продолжает работу над темой «Развитие нравственно-волевых качеств личности в системе экологического образования в условиях сельской школы». С января 2013 года школа является спутником Международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЭСКО». В апреле 2013 – 2014 учебного года прошёл творческий отчёт школы.