

**Форма №1. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей государственной аккредитации в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления общеобразовательного учреждения, реализующего программы общего образования, государственным требованиям Муниципального общеобразовательного учреждения Чуфаровской средней общеобразовательной школы**

**Цель экспертизы:** определение соответствия государственным требованиям организационно-правового обеспечения и качества управления общеобразовательного учреждения государственным требованиям

**Дата проведения:** 30 октября 2012 года

**Эксперт:** И.А. Медникова, директор школы, И.А. Тарасова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Экспертная оценка:**

Наименование показателя	Количество критериев показателя	Количество выполненных критериев показателя
1. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения	3	3
2. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса	10	8
3. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления	4	3
4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности	7	5
5. Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения	5	3
6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	7	5
<b>Общее количество критериев показателей:</b>	36	27
<b>Соответствие (в %):</b>	100%	75%

**Замечания по результатам экспертизы:** В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения. В наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального, регионального, муниципального уровней. На экспертизу представлены: учредительные документы, Устав, регистрационные документы, лицензия на право ведения образовательной деятельности, Локальные акты (должностные инструкции, приказы, приложения), документы по охране труда, договоры о сотрудничестве.

Учредителем образовательного учреждения является администрация муниципального образования «Вешкаймский район» (Договор о взаимоотношениях общеобразовательного Учреждения и Учредителя №9 от 07.10.2008 г.)

В договоре подробно прописаны права и обязанности обеих сторон.

Школа имеет лицензию (Серия А №258121 Регистрационный № 4831 от 01.06.2007 года). Лицензия выдана отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области. Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией, обеспечивают возможность

реализации ОУ образовательных программ, указанных в приложении № 1 к лицензии. Свидетельство о государственной аккредитации АА 164849 Регистрационный № 891 от 30 мая 2008 года. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Представлены регистрационные документы:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 73, номер 000412091, дата – 19 ноября 2001 год, ИНН 7305002735

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №4 по Ульяновской области от 30 января 2012 г. государственный регистрационный №2127309002214 серия 73 №002228879

Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом: Договор о закреплении за муниципальным образовательным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления №94-р от 24 марта 2006 г. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом: Выписка из реестра муниципальной собственности администрации МО «Вешкаймский район» от 29.03.2007 года №649;

В школе имеются документы по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях. Назначены ответственные лица за пожарную безопасность, электробезопасность. Имеются в наличии: программа пожарно-технического минимума, инструкции по пожарной, электробезопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, паспорт антитеррористической защищённости объекта, программа организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Устав Муниципального образовательного учреждения Чуфаровской средней общеобразовательной школы принят на общем собрании школы (протокол №1 от 17.01.2012 г.) и утвержден постановлением администрации муниципального образования «Вешкаймский район» №24 от 29.01.2012 г., зарегистрирован в Межрайонной ИНФС России №4 по Ульяновской области. В Уставе отражены все направления, изложенные в ст. 13 Закона РФ «Об образовании». Структура Устава соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании».

Локальные акты, представленные на экспертизу, регламентируют различные направления деятельности образовательного учреждения и соответствуют перечню и содержанию Устава ОУ и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете школы и утверждены директором школы. На всех сотрудников имеются должностные инструкции, в соответствии со штатным расписанием, утвержденные директором школы. В школе ведутся приказы по личному составу, учащимся и основной деятельности. Приказы ведутся грамотно, согласно инструкции.

В установленном порядке утверждён годовой календарный учебный график.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №4 по Ульяновской области от 30 января 2012 г. государственный регистрационный №2127309002214 серия 73 №002228879, ОГРН 1027300767823.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №4 по Ульяновской области № 7309 19 ноября 2001 года, серия 73 № 001867087, ИНН 7305002735

Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом: Выписка из реестра муниципальной собственности администрации МО «Вешкаймский район» от 29.03.2007 года №649.

Свидетельство о землепользовании от 28.06.1994 года №1225

Структура управления целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу образовательного учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями. В структурно-функциональную модель управления образовательным учреждением включены органы самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется в соответствии с Уставом, на основе соответствующих положений, по утверждённому плану, заседания протоколируются. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях педагогического Совета. Заключены договоры директора школы с сотрудниками ОУ. Со всеми родителями обучающихся заключены договоры о сотрудничестве.

План школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОУ конкретизированы на каждый учебный год. Структура плана учебно-воспитательного процесса логична. Его разделы включают работу по обеспечению базового и дополнительного образования, деятельность по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни, план работы с педагогическими кадрами, родителями, общественностью, спортивно-массовой работы, по обеспечению безопасности и др. План работы охватывает все сферы деятельности участников образовательного процесса. В школе реализуется Программа развития на 2010-2014 годы (рецензия УИПКПРО от 28.01.2011 г., рецензент – заведующая центром гражданского образования, доцент кафедры воспитательного образования УИПКПРО к.п.н. Скворцова И.В.), которая является логическим продолжением реализованной Программы развития на 2006-2010 годы.

Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения ведется по плану. Согласно плану работы в школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, фронтальный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на месяц, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы педагогических Советов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, собраний трудового коллектива, Управляющего совета школы.

На основе Положения о мониторинге качества образования, принятого на педагогическом совете и утверждённого директором школы, в ОУ функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. Целью мониторинга является получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в школе, выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития школы, выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач, отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления учебно-воспитательным процессом. Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

данные государственной статистической отчетности;

данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;  
результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования;  
дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;  
классные журналы;  
отчетность классных руководителей;  
отчетность учителей-предметников;  
аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные. Материалы внутреннего мониторинга анализируются, рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, МО, по результатам принимаются управленческие решения, разрабатываются программы корректирующих действий.

***Рекомендации:***

1.3. Продолжить работу по оформлению документов на земельный участок.

***Вывод:*** показатели государственной аккредитации в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* государственным требованиям.

***Эксперты***

\_\_\_\_\_

И.А. Медникова

\_\_\_\_\_

И.А. Тарасова

**Форма №2. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей государственной аккредитации в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС) и федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)**

*Муниципального общеобразовательного учреждения Чуфаровской средней общеобразовательной школы*

**Цель экспертизы:** определение соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС.

**Дата проведения:** 08.11.2012 года

**Эксперты:** И.А. Тарасова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Н.В. Шахова, учитель, Л.М. Иванова, учитель, Н.П. Козлова, учитель

**Экспертная оценка:**

Наименование показателя	Количество критериев показателя	Количество выполненных критериев показателя
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС	10	5
2. Наличие реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении	4	3
3. Соответствие учебных планов образовательного учреждения обязательным требованиям ФКГОС и ФГОС	7	5
4. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям ФКГОС и ФГОС	8	5
5. Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки	3	3
6. Преимущество между ступенями обучения и результативность образовательного процесса	5	4
<b>Общее количество критериев показателей:</b>	37	25
<b>Соответствие (в %):</b>	100%	67,56%

**Замечания по результатам экспертизы:** В МОУ Чуфаровская СОШ наблюдается соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования и основного общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.

Результаты ЕГЭ (в баллах)

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Русский язык	50,4	56	48,4
Математика	31,3	45,9	33,4

В 9 классах средний балл по итоговой аттестации по русскому языку за 2010-2011, 2011-2012 уч. г.г. составляет 3,97, по математике – 3,74.

Степень обученности учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения Чуфаровская средняя общеобразовательная школа за 3 последних учебных года следующая: СОУ 2009-2010 -50,3%, СОУ 2010-2011 – 52,5%, СОУ 2011-2012 - 50%.

Качество обучения по результатам внутреннего мониторинга составляет:

2009-210	2010-2011	2011-2012
39,4 %	45,4%	38,6%

Абсолютная успеваемость по результатам внутреннего мониторинга за три последних года – 100%.

Степень обученности в ОУ по результатам независимой оценки качества обучения составляет 52,6%.

Качество обучения по результатам независимой оценки качества обучения составляет 53,58%.

Абсолютная успеваемость по результатам независимой оценки качества обучения составляет 86,08%.

В школе осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Положение о безотметочном обучении, Положение о ведении школьной документации приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОУ, действующему Уставу и лицензии. (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия А №258121 Регистрационный № 4831 от 01.06.2007 года., выдана Отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области.). В ОУ осуществляется обучение по общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы и специальной (коррекционной) программе VIII вида. Учебные программы и государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. В школе действует Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, Закона РФ «Об образовании» (с учётом изменений и дополнений, внесённых Федеральным законом от 01.12.2007 № 309-ФЗ), с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, концептуальных положений УМК «Планета знаний». Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся.

Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования разработана на основе Федерального закона «Об образовании», в соответствии с рекомендациями УИПК ПРО и раскрывает цели, состав, структуру, содержание образования школы. Направленность Образовательной программы соответствует общеобразовательному уровню 1-9, 11 классов, в 10 классе - биолого-географическому профилю.

Учебный план согласован с МУ Управлением образования администрации МО «Вешкаймский район», принят педагогическим советом школы и утвержден директором. Пояснительная записка содержит общую характеристику учебного плана, отвечает принципам многоуровневости и вариативности. Сетка часов по каждому классу соответствует БУПу в части недельной нагрузки и перечня учебных предметов федерального и регионального компонентов. Учебный план имеет необходимое учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, отражает специфику работы школы, особенности педагогического, ученического коллектива. В школе также действуют учебные планы для детей, обучающихся по состоянию здоровья индивидуально.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов ОУ представлены в анкетах, опросах, заявлениях, закрепляются в договорах.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по ступеням обучения и классам, перечня учебных программ и учебно-методического обеспечения. В пояснительной записке имеется характеристика федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения учебного плана. Недельная учебная нагрузка, перечень учебных предметов федерального компонента соответствуют Базисному учебному плану (по каждому классу). Особенности образовательного учреждения отражены в школьном компоненте на всех ступенях образования. Часы федерального компонента отведены на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план начальной школы, реализующей программы начального общего образования, рассчитан на 33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2-4 классах в год. Продолжительность урока определяются действующими санитарными нормами и правилами: в 1 классе – с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут; во 2-4 классах – по 40 минут.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса (1 класс – 4 часа, 2 класс – 5 часов), на изучение предметов обязательной части (русского языка и литературного чтения) добавляется по 2 часа в 1-2 классах, во 2 классе добавляется 1 час на математику. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются: в 3-4 классах при 5-дневной учебной неделе на изучение русского языка: 2 часа – в 3 классе, 1 час – в 4 классе, литературного чтения по 1 часу в 3-4; на выполнение учебных программ по русскому языку (компонент образовательного учреждения): в 5, 6 классах – по 3 часа, в 7 классе – 1 час; на математику в 7,8,9 классах по 1 часу; 1 час – на биологию в 6 классе; 1 час в 5 классе на спецкурс «Основы мировых религиозных культур»; 1 час в 8 классе – на элективный курс «Географическое краеведение»; в 5-7 классах, в 9 классе 1 час в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 9 классе 1 час – на основы профессионального самоопределения.

Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на непрофильном (базовом) уровне государственного стандарта общего образования. Региональный компонент для 11 класса в количестве 1 часа направляется на изучение курса ОБЖ. Компонент образовательного учреждения для 11 класса в количестве 2 часов направляется на изучение литературы – 1 час, элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час.

В 10 классе школы вводится биолого-географический профиль. При 5-дневной учебной неделе отводится 34 учебных часа. Обязательными предметами на базовом уровне в 10 классе являются: русский язык – 1 час, литература – 3 часа, немецкий язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание – 2 часа, химия – 1 час, физическая культура – 3 часа и ОБЖ – 2 часа. Информатика включена в перечень элективных курсов в связи с востребованностью знаний по предмету на современном этапе развития общества.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, количество часов, отведённых на изучение каждого учебного предмета, наименования учебных предметов федерального компонента учебного плана школы соответствуют федеральному базисному учебному плану. Выбор предметных областей соответствует обязательным требованиям ФГОС.

Учебный план содержит перечень учебных программ, учебников и УМК по всем классам и по каждой образовательной области федерального, регионального компонента и компонента ОУ. УМК составлен на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего

образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год». Учебники и УМК соответствуют Федеральному перечню, учебному плану и специфике деятельности учреждения.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета в основном.

Учебный процесс образовательного учреждения обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие программы для 1-11 классов.

Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждению, к срокам использования учебных, рабочих программ соблюдаются.

Обучение в Муниципальном образовательном учреждении Чуфаровская средняя общеобразовательная школа ведётся по перечню учебников, утверждённому Министерством образования и науки РФ. На основании плана внутришкольного контроля проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок: проверка календарно-тематического планирования учителей предметников, работающих в начальном, среднем и старшем звене; посещение уроков, проверка журналов, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, административные контрольные работы по предметам. Внутришкольный контроль по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей выполнения программ по предметам, осуществляемый заместителем директора по УВР в конце каждой четверти, полугодия и года, посещение уроков администрацией, представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проводятся в соответствии с составленным графиком и с учётом коррекции (по б/л и курсовой подготовки учителей). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах. В тематическом планировании каждого предметника проставляются даты проведения занятий, имеются отметки по коррекции программы. Культура оформления записей в журналах на удовлетворительном уровне. При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. Все преподаватели проводят корректировку календарно-тематического планирования. Руководители МО школы проводят заседания членов методических объединений, на которых принимаются решения и обсуждаются вопросы выполнения программы обучения и ее коррекции. Итогом по всем видам проведённых мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных программ учителями по учебным предметам составлены рабочие программы, составной частью которых является календарно-тематическое планирование. Порядок утверждения и принятия рабочих программ соблюдается: происходит обсуждение рабочих программ на методических объединениях, они согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы и заверяется печатью. Рабочие программы содержат пояснительную записку, перечень учебно-методического обеспечения, таблицы расписки тем по разделам программы, подробное тематическое планирование, графики проведения контрольных, практических и лабораторных работ. Структура (виды) классов соответствует направленности изучаемых образовательных программ, что отражается в учебном плане, в выборе программного обеспечения, а также в календарно-тематическом планировании и в классных журналах. Реализация основных образовательных и рабочих программ осуществляется в полном объёме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся осуществлялось в рамках областной программы развития инновационных процессов по теме «Развитие нравственно-волевых качеств личности в системе экологического образования в условиях сельской школы» с 2006 по 2010 годы. Научный отчёт педагогического коллектива по этой теме был представлен на заседании Учёного совета в ИПКПРО. Школа получила сертификат



Международной выставки-ярмарки в 2009 году. В настоящее время в 4-5 классах ведётся преподавание курса «Основы мировых религиозных культур». Одним из разделов образовательной программы является Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с Положением о внеурочной деятельности по следующим направлениям: эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, культурологическое, художественно-эстетическое; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. В соответствии с планом внеурочной деятельности, выбранным направлением составлены рабочие программы.

Классы формируются в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Соблюдаются требования к наполняемости классов согласно требованиям САНПиН и Устава ОУ.

С 2011-2012 учебного года школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Предельно допустимая норма учебной нагрузки соблюдается. Она соответствует учебному плану, расписанию занятий и записям в классных журналах. Имеются замечания к ведению классных журналов.

Соблюдается преемственность дидактических и содержательных линий между ступенями обучения.

В ОУ имеется программа работы с одаренными детьми «Зажги звезду». Ведётся учёт достижений обучающихся и педагогов.

В школе проходят олимпиады, интеллектуальный марафон с целью развития интереса к учебным предметам. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном, региональном турах предметных олимпиад

Учебный год	Участники районных олимпиад	Победители районных олимпиад	Участники областных олимпиад
2009-2010	27	5	1 (на 4 олимпиадах)
2010-2011	57	12	5
2011-2012	83	15	5

В 2011-2012 учебном году в районных олимпиадах победителями стали учащиеся: по русскому языку – Карташева Г. (11 кл.) -2 место., (учитель И.А. Медникова), Волохова Л.(9 кл.) – 2 место (учитель И.А. Тарасова), Подусова К. (8кл.) – 3 место (учитель И.А. Тарасова), Тюрина Е.(7 кл.) – 2 место (учитель Л.В. Сизова); истории - Абукова Д. (9 кл.) – 2 место (учитель М.В. Архипова); краеведению: Козлова К. (9 кл.) – 3 место (учитель М.В. Архипова); обществознанию - Васильева А.(10 кл.) – 3 место (учитель О.В. Топилина), Карасёва Д.(8 кл.) – 2 место (учитель О.В. Топилина), Тюрина Е.(7 кл.) – 2 место (учитель О.В. Топилина); немецкому языку - Карташева Г.(11 кл.) 1 место (учитель Т.В. Корчагина), Степанкова С. (10 кл.) – 2 место (учитель Т.В. Корчагина); по химии – Карташева Г.(11 кл.) – 1 место (учитель Л.М. Иванова); физике – Зиновьев И. – 1 место (О.Б. Отчина); по биологии - Кувайская А.(9 кл.) – 2 место (учитель Л.Н. Юдина); по МХК – Кувайская А.(9 кл.) – 1 место (учитель М.В. Кувайская). По результатам районных предметных олимпиад Карташева Г., обучающаяся 11 класса, участвовала в областных олимпиадах по химии и немецкому языку, девятиклассница Абукова Д. – по истории, Васильева А.(10 кл.) – по обществоведению, Кувайская М. (9 кл.) – по МХК.

Участие в региональных олимпиадах

2009-2010	2010-2011	2011-2012
0,5 %	2,2%	2,2%

Количество участников Международных конкурсов-игр

Игра-конкурс	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
«Медвежонок»	41	34	55	31	46
«Кенгуру»	31	40	22	42	54
«Межрегиональные предметные турниры «Осенний марафон»	-	-	-	5	-
Международная предметная олимпиада «Колосок»	-	-	-	65	-
Международная предметная олимпиада «Зубрёнок»	-	-	-	37	-
Всероссийские предметные олимпиады «Олимпус»	-	-	-	-	51
II Всероссийские предметные олимпиады	-	-	-	-	40

**Рекомендации:** 1.4.Повысить качество обучения.

1.8. Добиваться повышения абсолютной успеваемости по результатам независимой оценки.

**Вывод:** показатели государственной аккредитации в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, соответствуют требованиям ФКГОС и ФГОС.

**Эксперты:**

_____	И.А. Тарасова
_____	Н.В. Шахова
_____	Л.М. Иванова
_____	Н.П. Козлова

**Форма №3. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей государственной аккредитации образовательного учреждения в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Чуфаровской средней общеобразовательной школы**

**Цель экспертизы:** определение соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**Дата проведения:** 09.11.2012 года

**Эксперты:** И.А. Тарасова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Н.В. Шахова, учитель, Л.М. Иванова

**Экспертная оценка:**

Наименование показателя	Количество критериев показателя	Количество выполненных критериев показателя
1. Соответствие кадровых условий обязательным требованиям	7	5
2. Организация методической работы в образовательном учреждении	4	2
3. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям	12	7
4. Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, ее соответствие обязательным требованиям	9	7
5. Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям	6	4
6. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям	3	2
<b>Общее количество критериев показателей:</b>	41	27
<b>Соответствие (в %):</b>	100%	65,85%

**Замечания по результатам экспертизы:** Штатное расписание образовательного учреждения соответствует типу и виду. Школа укомплектована штатами полностью. Заключены договоры с педагогическими работниками. Образовательный уровень и уровень квалификации соответствует требованиям. 86,2% педагогических работников имеют высшее и среднее специальное образование. 68,9% педагогов аттестовано. Из них с высшей категорией 13,8%, с первой - 37,9 %. В школе имеется график курсовой подготовки. Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в УИПК ПРО. В школе имеется приказ о создании аттестационной комиссии. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям. График аттестации педагогических работников школы утвержден директором. На каждого работника в соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции. Они разработаны в соответствии с требованиями. Инструкции не противоречат Уставу ОУ, Правилам внутреннего трудового

распорядка, Тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами. Функциональные обязанности и расстановка кадров оптимальна.

Управление методической и инновационной работой школы осуществляется школьными методическими объединениями. В школе работает 5 методических объединения: классных руководителей, учителей начальных классов, учителей математики и информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей естественных наук. Методическая работа ведется по направлениям: обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей, информационное обеспечение образовательного процесса, изучение, обобщение и распространение передового опыта. Заседания методических объединений учителей работают по утверждённому плану, протоколируются. Изучение и обобщение педагогического опыта учителей осуществляется на школьном, районном и областном уровнях.

Ежегодно педагоги школы участвуют в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов и получают сертификаты. 20 учебно-методических разработок рецензированы.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора, акта приёма образовательного учреждения к началу учебного года. В образовательном учреждении для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие помещения: учебные кабинеты физики, химии, географии, биологии, ОБЖ, истории, русского языка и литературы, информатики, математики, начальных классов, технологии. Классные помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса: мебелью в соответствии с возрастом (в большинстве классов новая школьная мебель), досками, аудио и видео техникой, наглядно-демонстрационным, раздаточным и дидактическим материалом, учебной литературой. В школе имеется библиотека, столовая, спортивный зал, актовый зал, музей, спортивная площадка. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% согласно типовому перечню. Лабораторное оборудование в данных кабинетах получено в рамках ПНПО с 2006 по 2009 годы. В 2012 году в рамках модернизации образовательного процесса компьютерный класс оснащён новым оборудованием. Запланировано оборудование лингафонного кабинета в рамках реализации Программы развития школы. Швейное оборудование кабинета технологии устарело и требует замены. Уроки кулинарии проводятся в отдельно оборудованном кабинете.

Школьная библиотека является кабинетом №1. В ней насчитывается 11595 экземпляров книг. В библиотеке оборудован читальный зал, где проводятся библиотечные уроки, внеклассные мероприятия. Руководит работой библиотеки специалист с высшим библиотечным образованием, владеющий компьютером. Планируется подключение библиотеки к сети Интернет.

Актовый зал занимает отдельное помещение площадью 105 квадратных метров. В 2012 году произведена замена кресел. Для проведения мероприятий используется интерактивное оборудование, музыкальные инструменты, аудиотехника.

В спортивном зале имеется в наличии все необходимое оборудование. Соблюдается техника безопасности к используемым помещениям, инвентарю, оборудованию: имеются акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивном зале. Динамические паузы, прогулки, уроки физкультуры в тёплое время года проводятся на стадионе и спортивной площадке. В кабинетах химии, физики, информатики, в спортивном зале имеются инструкции по технике безопасности, а также стенды по технике безопасности с инструкциями по безопасным приемам работы. Ведутся журналы инструктажа по ТБ. В кабинетах имеются медицинские аптечки, огнетушители.

За последние 3 года в школе обновлена мебель в 11 кабинетах, в актовом зале и столовой, приобретено холодильное и технологическое оборудование для кухни, 4 электрополотенца к

умывальным раковинам. Для учащихся начальных классов установлен питьевой фонтанчик. В школе имеются синтезатор, 3 музыкальных центра, микрофоны, цифровой фотоаппарат, телевизоры. В первом полугодии 2011 года приобретено оборудование для кабинета ОБЖ (макет автомата Калашникова, таблицы и пособия). В 2012 году полностью укомплектована лыжная база школы на сумму 108500 рублей.

Информационно-образовательная среда школы представлена двумя компьютерными классами с интерактивными комплексами. Компьютеры установлены на специализированные столы. Все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют лицензионное обеспечение. 12 учебных компьютеров в компьютерном классе имеют доступ в Интернет. В кабинете физики имеется доступ в Интернет. Интерактивными комплексами оборудованы кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, классные комнаты 1 и 2 классов. Уровень оснащения компьютерами - 9 учащихся на один компьютер. Школа имеет свою электронную почту и сайт, который постоянно обновляется. На сайте школы имеется активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области». В школе имеется перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Обучение в Муниципальном образовательном учреждении Чуфаровская средняя общеобразовательная школа ведётся по перечню учебников, утверждённому Министерством образования и науки РФ. Школьных учебников – 3159, из них 46 учебников с электронными приложениями (биология 9 кл. – 14, физика 8,9,11 кл.– 11, литература 5 кл. – 18, химия 9 кл. – 2). Учебно-методической литературы – 1763. В 2011-2012 годах приобретены учебники для учащихся 1-2 классов на сумму 52504 рублей (в связи с переходом на ФГОС). Поэтому все ученики 1-2 классов начальной школы обеспечены бесплатными учебниками. Процент обеспеченности школьными учебниками составляет 100% от общего числа учащихся школы. Дети, находящиеся под опекой, пользуются бесплатными учебниками. Ежегодно за счёт субвенций и спонсорских средств идет пополнение библиотечного фонда. Детской художественной литературы насчитывается 6448 экземпляров, научно-популярной – 1408, справочно-библиографической – 1907. Имеется подписка на периодические издания. В 2012 году в рамках модернизации образовательного процесса приобретена художественная литература на сумму 15896 рублей.

В ОУ организована работа ПМП консилиума, имеются следующие документы: письмо Министерства образования Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27 марта 2000 г. № 27/901-6.; положение о ПМПк (пр. №5 от 15.01.2009г.); приказ об утверждении документации и состава ПМПк (№98 от 01.09.2010г.); договор о взаимодействии областной ОЦДК «Развитие» и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения от 10.01.2012 г. Имеется план работы ПМПк, утверждённый на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2012 г.), представлены протоколы плановых заседаний. По программе VIII вида обучаются индивидуально: Иванов А. - 1 класс, Смывалов Е. - 2 класс. Обучаются в общеобразовательных классах по специальной (коррекционной) программе VIII вида Никитин В. – 6 класс, Сорокин А. и Мурсалимова В. – 7 класс. Составлены договоры между образовательным учреждением (в лице руководителя образовательного учреждения) и родителями (законными представителями) обучающихся об их психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

**Рекомендации:** 3.8. Подключить компьютер к сети Интернет в библиотеке.

3.5. Оборудовать лингафонный кабинет для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

**Вывод:** показатели государственной аккредитации образовательного учреждения в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, *соответствуют* государственным требованиям.

***Эксперты:***

\_\_\_\_\_

И.А. Тарасова

\_\_\_\_\_

Н.В. Шахова

\_\_\_\_\_

Л.М. Иванова

**Форма №4. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей государственной аккредитации в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, государственным требованиям**

*Муниципального общеобразовательного учреждения Чуфаровской средней общеобразовательной школы*

**Цель экспертизы:** определение соответствия государственным требованиям медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы обучающихся в образовательном учреждении

**Дата проведения:** 06.11. 2012 г.

**Эксперты:** О.Б. Отчина, заместитель директора по воспитательной работе, Е.И. Михайлова, учитель, Е.В. Тюрина, учитель

**Экспертная оценка:**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество критериев показателя</b>	<b>Количество выполненных критериев показателя</b>
1. Наличие заключений и документов, обеспечивающих безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении	4	2
2. Организация питания обучающихся в образовательном учреждении	3	2
3. Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении	3	1
4. Воспитательная работа образовательного учреждения	11	8
5. Система физкультурно-оздоровительной работы, мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся	3	2
<b>Общее количество критериев показателей:</b>	24	16
<b>Соответствие (в %):</b>	100%	67%

**Замечания по результатам экспертизы:** Представлены документы, обеспечивающие безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении: заключения Роспотребнадзора (№488-РП от 26.06.2009), акт проверки органа государственного пожарного надзора юридического лица (индивидуального предпринимателя №76 от 25.10. 2011 г.), акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2012-2013 уч. году (от 03.08.2012 года), акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя (№57 от 21.08. 2012 г.), акт проверки Управления по технологическому и экологическому надзору Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по Ульяновской области (№ 15-616-02-12-024-В от 07 февраля 2012 г.), акт результатов проведения комплексного обследования точек коммерческого учёта электроэнергии (от 20.12. 2012г.), паспорт антитеррористической защищённости объекта утверждённый 20.06.2009 г.

В школе имеется в наличии служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные лица за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности образовательного учреждения. Оформлен стенд по безопасности, охране труда. Вопросы охраны труда закреплены в Коллективном договоре, должностных инструкциях по охране труда по всем профессиям и видам работ. Имеются в наличии инструкции по пожарной, электробезопасности, охране труда, действиям при чрезвычайных ситуациях. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, которые фиксируются в соответствующих журналах.

По организации горячего питания учащихся в наличии следующие документы: СанПиН 2.4.5.2409-08; СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения №1 к санитарно-эпидемиологическим правилам; СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; СанПиН №25 от 19.04.10г., зарегистрированный в Минюсте России 26.05.2010г. регистрационный номер 17378 об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10; приказы: об организации горячего питания учащихся №276 от 04.09.2012 г ; о льготном питании №42 от 07.09.2012, и №17.09.2012г; о реализации муниципальной программы «Школьное молоко» №149 от 13.12.2010г.; примерное двухнедельное меню; график приёма пищи, меню на каждый день; договора на поставку продуктов питания с ИП Патяев Г.А. - продукты от 07.09.2012 г. и 25.10.2012 г., ИП Добрякова Л.А. - мясо от 07.09.1012 г. и от 01.10.2012 г., ПО «КООП-Транс» - хлеб от 10.09.1012 г. и 01.10.2012 г., Трусова Л.В.-овощи от 07.09.2012г. и 01.10.2012 г., СССПК «Заготовитель» - мясо от 23.10.2012 г. Общий охват питанием составляет 74%, детей из малообеспеченных и многодетных семей - 74 человека. Имеется журнал проведения витаминизации третьих блюд, в рационе ежедневно салаты из свежих овощей.

Медицинское обслуживание школы осуществляется офисом врача общей практики, согласно договору с МУЗ Вешкаймская ЦРБ №31 от 16.04.2012 г. на предоставление медицинских услуг.

План воспитательной работы полный, соответствует виду и реальным условиям деятельности школы, построен по следующим направлениям: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, культурологическое. Имеются приложения (планы по четвертям, акций, месячников, операций, работы в каникулярное время). Планы работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы. Анализ воспитательной работы имеет проблемно-ориентированный характер. Реализация плана воспитательной работы составляет 85%. В ОУ реализуются целевые воспитательные программы: «Будущее твой выбор» - по профилактике безнадзорности, правонарушений; «Правое поле» - гражданско-патриотическая; «Здоровье» - здоровьесберегающая; «Семья и ребёнок» - взаимодействия с родителями; «Лето» - оздоровительно-досуговая; «Алые паруса» - работы с талантливой молодёжью; «Экодомус» - трудового и экологического воспитания; «Зажги звезду!» - работы с одарёнными детьми. Содержание программ соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. Проводится ежегодный анализ реализации программ. Для эффективной воспитательной работы организована работа МО классных руководителей, где рассматриваются аналитические материалы по вопросам воспитательной работы.

В школе функционируют детские организации: «Республика Светлячков» (1-4 классы), «Республика «Солнечная» (5-8 классы) и школьная молодёжная организация «Дети России» - (9-11 классы). В целях осуществления самоуправления в детском коллективе, развития инициативы учащихся, расширения демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган ученического самоуправления – совет министров, возглавляемый президентом. Совет министров осуществляет планирование, организацию и проведение общешкольных мероприятий и



праздников. Органы детского самоуправления действуют на основе Положения, Устава, Конституции и Законов. Представлены протоколы заседаний актива. В школе имеются стенды, отражающие деятельность органов ученического самоуправления и классных коллективов. Активисты школы участвуют в областных конкурсах «Я - лидер», «Школа наш дом – будь хозяином в нём», всероссийском молодёжном форуме «Ладога -2009».

В школе проводится большая работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Сформирован Совет профилактики на основе Положения о Совете профилактики, принятого на педагогическом совете (от 29.08.2008г.) и приказа образовательного учреждения о составе Совета профилактики № 41-3а от 01.09.2012г. В состав совета профилактики входят все классные руководители, социальный педагог, представитель правоохранительных органов - инспектор ОПДН и КЗПН. Составлена картотека учащихся

«группы риска», систематически проводится индивидуальное консультирование, анкетирование, тестирование «трудных» подростков. Ежегодно разрабатываются и утверждаются совместные планы работы с ОПДН ОВД по МО «Вешкаймский район». Имеются планы работы по своевременному выявлению детей группы риска, профилактических операций «Подросток», «Занятость», «Внимание, дети». Созданы банки данных семей (1 семья), находящихся в социально-опасном положении; опекаемых детей (12 чел); состоящих на учете в ПДН (2 чел.). Представлены протоколы педагогических советов по вопросам профилактической работы: «Формирование здорового образа жизни учащихся» (пр. №4 от 26 января 2012), «Духовно-нравственное воспитание школьников» (№3 от декабря 2010 г.); заседания родительского комитета (пр. №2 от 22.12.2010г); заседаний ШМО классных руководителей (пр №2 от ), общешкольного родительского собрания «Профилактика негативных привычек» (пр. №2 от 2010 г.), журнал учета посещаемости. Прослеживается взаимосвязь с детской организацией муниципального уровня «Радуга» на базе МОУ ДОД ЦДО Вешкаймского района, областного экологического центра.

Школа сотрудничает с МОУ ДОД Детско-юношеской спортивной школой (договор №8 от 01 сентября 2012 г.), с МДОУ общеразвивающего вида Чуфаровским детским садом «Сказка (договор от 03.09.2012 г.), с муниципальным учреждением культуры «Вешкаймская межпоселенческая библиотечная система" (договор от 01.09.2012г.), с МОУ ДОД Вешкаймский Центр дополнительного образования (дополнительное соглашение об изменении и дополнении договора о создании детских объединений №1-К от 01.09.2008 г от 01.09.2012г.).

Ведётся мониторинг достижений учащихся в районных, областных, межрегиональных, всероссийский и международных конкурсах, олимпиадах. 1 место в детском конкурсе прикладного и изобразительного искусства «Жители прекрасного болота» по Ульяновкой области в номинации: основная занял ученик 6 класса Терёхин С. 2 место в конкурсе «Святые заступники Руси» в номинации: изобразительное творчество заняла Кувайская А., ученица 10 класса. Экологи школы приняли активное участие в областном марафоне «Вместе на чистой Земле» под руководством Тюриной Е.В. В рамках марафона команда 8-х классов заняла 1 место в областной экологической операции «Река моего детства» в номинации: «Экологический фоторепортаж»; 2 место в номинации «Сохраним наши реки». Во всероссийском конкурсе эссе «Символика России-2012» учитель русского языка и литературы Медникова И.А. стала победителем. В художественном конкурсе «Красота Божьего мира» в номинации: изобразительное искусство ученица 5 класса Корнеева Д. заняла 3 место. Участники предоставляют оригиналы работ, отправляя по электронной почте и выкладывая материалы на сайтах организаторов конкурсов. Отчёт формируется по четвертям и в целом за год. Ведётся мониторинг распределения и трудоустройства выпускников школы.

В школе функционируют 7 объединений: «Родина моя», «Мастерица», «Мы актёры», «Умелые ручки», «Юный художник», «Химия вокруг нас», «Музыкальная капель» – 2 группы; работают спортивные секции: 2 группы - «Бадминтон», 3 группы - «Спортивные игры», «ОФП» для учащихся начальной школы. Системой дополнительного образования охвачено 78% учащихся. Представленные к экспертизе программы объединений соответствуют требованиям, утвержденным директором районного «Центра дополнительного образования детей». По результатам мониторинга занятости детей в системе дополнительного образования отмечается положительная динамика по охвату учащихся внеурочной деятельностью, а также развитие их умений и навыков.

В школе реализуется целевая программа «Здоровье», соответствующая типу и виду образовательного учреждения. Имеется план мероприятий по реализации программы. Содержание программы соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. В 2012 году в школе открыт кабинет здоровья, в котором находится информация для учащихся, родителей и педагогов о здоровом образе жизни. В аккредитуемом учреждении создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно ведется мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся. Мониторинг за три года показал хорошее состояние здоровья. Низкий уровень физического развития наблюдается у 30% , средний - 50%, высокий - 20%», отмечается снижение количества детей, состоящих на диспансерном учете по сколиозу и ОРЗ, увеличение количества учащихся, входящих в основную группу здоровья. Представлены материалы ежедневного отслеживания заболеваемости учащихся. Отмечена эффективность физкультурно-оздоровительной работы. На базе образовательного учреждения работают секции «Бадминтон» и «Баскетбол». Сборные команды школы по футболу и хоккею успешно участвуют в районных соревнованиях. На территории школы имеется спортивный городок и полоса препятствий. Команды школы активно участвуют в районной игре «Зарница», ежегодных соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут», «Школа выживания», «Безопасное колесо», зимних и летних туристических слётах, в летней программе «Олимпийская деревня», являются призёрами «Президентских состязаний», лыжных гонок на приз газеты «Вешкаймские вести», соревнований по лёгкой атлетике, волейболу. Команда юношей в 2012 году заняла первое место в зональных соревнованиях «Кэс-баскет». В сентябре 2012 года создан спортивный клуб «Старт».

**Рекомендации:** 1.4. Оформить договор с вневедомственной охраной

2.3. Оснастить столовую современным технологическим оборудованием

3.1. Оборудовать медицинский кабинет.

5.2. Приобрести для кабинета здоровья спортивные тренажёры.

**Вывод:** показатели государственной аккредитации в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, соответствия воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, соответствуют государственным требованиям.

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

О.Б. Отчина

\_\_\_\_\_

Е.И. Михайлова

\_\_\_\_\_

Е.В. Тюрина

**Заключение экспертной комиссии по результатам самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Чуфаровская средняя  
общеобразовательная школа**

Экспертная комиссия, созданная приказом Муниципального общеобразовательного учреждения Чуфаровской средней общеобразовательной школы от 25 октября 2012 года №2 «О создании экспертной комиссии и проведении самообследования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Чуфаровской средней общеобразовательной школе», в составе:

*Медниковой И.А.*, председателя комиссии, директора школы,  
*Тарасовой И.И.*, заместителя председателя комиссии, заместителя директора по учебно-воспитательной работе,

*Отчиной О.Б.*, заместителя директора по воспитательной работе,

*Шаховой Н.В.*, учителя математики

*Ивановой Л.М.*, учителя химии,

*Козловой Н.П.*, учителя начальных классов,

*Михайловой Е.И.*, учителя географии,

*Тюриной Е.В.*, учителя начальных классов

провела процедуру самообследования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Чуфаровской средней общеобразовательной школе и, изучив образовательную деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются), пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности аккредитуемого учреждения государственным требованиям

<b>Показатели</b>	<b>Количество выполненных критериев показателя</b>	<b>Соответствие показателя (в %)</b>	<b>Оценка</b>
1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательного учреждения	27	75%	<i>соответствует</i>
2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС.	25	67,56%	<i>соответствует</i>
3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении.	27	65,85%	<i>соответствует</i>
4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	16	67%	<i>соответствует</i>
<b>Итоговая оценка</b>	95	68,85%	<i>соответствует</i>

В ходе процедуры самообследования *было отмечено:*

**1. Соответствие организационно-правового обеспечения и качества управления общеобразовательного учреждения, реализующего программы общего образования, государственным требованиям.**

В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения. В наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального, регионального, муниципального уровней. На экспертизу представлены: учредительные документы, Устав, регистрационные документы, лицензия на право ведения образовательной деятельности, Локальные акты (должностные инструкции, приказы, приложения), документы по охране труда, договоры о сотрудничестве.

Учредителем образовательного учреждения является администрация муниципального образования «Вешкаймский район» (Договор о взаимоотношениях общеобразовательного Учреждения и Учредителя №9 от 07.10.2008 г.)

В договоре подробно прописаны права и обязанности обеих сторон.

Школа имеет лицензию (Серия А №258121 Регистрационный № 4831 от 01.06.2007 года). Лицензия выдана отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области. Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией, обеспечивают возможность реализации ОУ образовательных программ, указанных в приложении № 1 к лицензии. Свидетельство о государственной аккредитации АА 164849 Регистрационный № 891 от 30 мая 2008 года. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Представлены регистрационные документы:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 73, номер 000412091, дата – 19 ноября 2001 год, ИНН 7305002735

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №4 по Ульяновской области от 30 января 2012 г. государственный регистрационный №2127309002214 серия 73 №002228879

Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом: Договор о закреплении за муниципальным образовательным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления №94-р от 24 марта 2006 г. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом: Выписка из реестра муниципальной собственности администрации МО «Вешкаймский район» от 29.03.2007 года №649;

В школе имеются документы по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях. Назначены ответственные лица за пожарную безопасность, электробезопасность. Имеются в наличии: программа пожарно-технического минимума, инструкции по пожарной, электробезопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, паспорт антитеррористической защищённости объекта, программа организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Устав Муниципального образовательного учреждения Чуфаровской средней общеобразовательной школы принят на общем собрании школы (протокол №1 от 17.01.2012 г.) и утвержден постановлением администрации муниципального образования «Вешкаймский район» №24 от 29.01.2012 г., зарегистрирован в Межрайонной ИНФС России №4 по Ульяновской области. В Уставе отражены все направления, изложенные в ст. 13 Закона РФ «Об образовании». Структура Устава соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании».

Локальные акты, представленные на экспертизу, регламентируют различные направления деятельности образовательного учреждения и соответствуют перечню и содержанию Устава ОУ и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете

школы и утверждены директором школы. На всех сотрудников имеются должностные инструкции, в соответствии со штатным расписанием, утвержденные директором школы. В школе ведутся приказы по личному составу, учащимся и основной деятельности. Приказы ведутся грамотно, согласно инструкции.

В установленном порядке утверждён годовой календарный учебный график.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №4 по Ульяновской области от 30 января 2012 г. государственный регистрационный №2127309002214 серия 73 №002228879, ОГРН 1027300767823.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №4 по Ульяновской области № 7309 19 ноября 2001 года, серия 73 № 001867087, ИНН 7305002735

Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом: Выписка из реестра муниципальной собственности администрации МО «Вешкаймский район» от 29.03.2007 года №649.

Свидетельство о землепользовании от 28.06.1994 года №1225

Структура управления целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу образовательного учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями. В структурно-функциональную модель управления образовательным учреждением включены органы самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется в соответствии с Уставом, на основе соответствующих положений, по утверждённому плану, заседания протоколируются. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях педагогического Совета. Заключены договоры директора школы с сотрудниками ОУ. Со всеми родителями обучающихся заключены договоры о сотрудничестве.

План школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОУ конкретизированы на каждый учебный год. Структура плана учебно-воспитательного процесса логична. Его разделы включают работу по обеспечению базового и дополнительного образования, деятельность по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни, план работы с педагогическими кадрами, родителями, общественностью, спортивно-массовой работы, по обеспечению безопасности и др. План работы охватывает все сферы деятельности участников образовательного процесса. В школе реализуется Программа развития на 2010-2014 годы (рецензия УИПКПРО от 28.01.2011 г., рецензент – заведующая центром гражданского образования, доцент кафедры воспитательного образования УИПКПРО к.п.н. Скворцова И.В.), которая является логическим продолжением реализованной Программы развития на 2006-2010 годы.

Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения ведется по плану. Согласно плану работы в школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, фронтальный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на месяц, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях. По итогам контроля

принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы педагогических Советов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, собраний трудового коллектива, Управляющего совета школы.

На основе Положения о мониторинге качества образования, принятого на педагогическом совете и утверждённого директором школы, в ОУ функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. Целью мониторинга является получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в школе, выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития школы, выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач, отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления учебно-воспитательным процессом. Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные. Материалы внутреннего мониторинга анализируются, рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, МО, по результатам принимаются управленческие решения, разрабатываются программы корректирующих действий.

**Вывод:** показатели государственной аккредитации в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* государственным требованиям.

## **2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС) и федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)**

В МОУ Чуфаровская СОШ наблюдается соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования и основного общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.

Степень обученности учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения Чуфаровская средняя общеобразовательная школа за 3 последних учебных года следующая: СОУ 2009-2010 -50,3%, СОУ 2010-2011 – 52,5%, СОУ 2011-2012 - 50%.

Качество обучения по результатам внутреннего мониторинга за последние три года в среднем составляет 41,13%.

Абсолютная успеваемость по результатам внутреннего мониторинга за три последних года – 100%.

Степень обученности в ОУ по результатам независимой оценки качества обучения составляет 52,6%.

Качество обучения по результатам независимой оценки качества обучения составляет 53,58%.

Абсолютная успеваемость по результатам независимой оценки качества обучения составляет 86,08%.

В школе осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Положение о безотметочном обучении, Положение о ведении школьной документации приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОУ, действующему Уставу и лицензии. (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия А №258121 Регистрационный № 4831 от 01.06.2007 года., выдана Отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области.). В ОУ осуществляется обучение по общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы и специальной (коррекционной) программе VIII вида. Учебные программы и государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. В школе действует Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, Закона РФ «Об образовании» (с учётом изменений и дополнений, внесённых Федеральным законом от 01.12.2007 № 309-ФЗ), с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, концептуальных положений УМК «Планета знаний». Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся.

Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования разработана на основе Федерального закона «Об образовании», в соответствии с рекомендациями УИПК ПРО и раскрывает цели, состав, структуру, содержание образования школы. Направленность Образовательной программы соответствует общеобразовательному уровню 1-9, 11 классов, в 10 классе - биолого-географическому профилю.

Учебный план согласован с МУ Управлением образования администрации МО «Вешкаймский район», принят педагогическим советом школы и утвержден директором. Пояснительная записка содержит общую характеристику учебного плана, отвечает принципам многоуровневости и вариативности. Сетка часов по каждому классу соответствует БУПу в части недельной нагрузки и перечня учебных предметов федерального и регионального компонентов. Учебный план имеет необходимое учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, отражает специфику работы школы, особенности педагогического, ученического коллектива. В школе также действуют учебные планы для детей, обучающихся по состоянию здоровья индивидуально.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов ОУ представлены в анкетах, опросах, заявлениях, закрепляются в договорах.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по ступеням обучения и классам, перечня учебных программ и учебно-методического обеспечения. В пояснительной записке имеется характеристика федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения учебного плана. Недельная учебная нагрузка, перечень учебных предметов федерального компонента соответствуют Базисному учебному плану (по каждому классу). Особенности образовательного учреждения отражены в школьном компоненте на всех ступенях образования. Часы федерального компонента

отведены на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план начальной школы, реализующей программы начального общего образования, рассчитан на 33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2-4 классах в год. Продолжительность урока определяются действующими санитарными нормами и правилами: в 1 классе – с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут; во 2-4 классах – по 40 минут.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса (1 класс – 4 часа, 2 класс – 5 часов), на изучение предметов обязательной части (русского языка и литературного чтения) добавляется по 2 часа в 1-2 классах, во 2 классе добавляется 1 час на математику. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются: в 3-4 классах при 5-дневной учебной неделе на изучение русского языка: 2 часа – в 3 классе, 1 час – в 4 классе, литературного чтения по 1 часу в 3-4; на выполнение учебных программ по русскому языку (компонент образовательного учреждения): в 5, 6 классах – по 3 часа, в 7 классе – 1 час; на математику в 7,8,9 классах по 1 часу; 1 час – на биологию в 6 классе; 1 час в 5 классе на спецкурс «Основы мировых религиозных культур»; 1 час в 8 классе – на элективный курс «Географическое краеведение»; в 5-7 классах, в 9 классе 1 час в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 9 классе 1 час – на основы профессионального самоопределения.

Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на непрофильном (базовом) уровне государственного стандарта общего образования. Региональный компонент для 11 класса в количестве 1 часа направляется на изучение курса ОБЖ. Компонент образовательного учреждения для 11 класса в количестве 2 часов направляется на изучение литературы – 1 час, элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час.

В 10 классе школы вводится биолого-географический профиль. При 5-дневной учебной неделе отводится 34 учебных часа. Обязательными предметами на базовом уровне в 10 классе являются: русский язык – 1 час, литература – 3 часа, немецкий язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание – 2 часа, химия – 1 час, физическая культура – 3 часа и ОБЖ – 2 часа. Информатика включена в перечень элективных курсов в связи с востребованностью знаний по предмету на современном этапе развития общества.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, количество часов, отведённых на изучение каждого учебного предмета, наименования учебных предметов федерального компонента учебного плана школы соответствуют федеральному базисному учебному плану. Выбор предметных областей соответствует обязательным требованиям ФГОС.

Учебный план содержит перечень учебных программ, учебников и УМК по всем классам и по каждой образовательной области федерального, регионального компонента и компонента ОУ. УМК составлен на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год». Учебники и УМК соответствуют Федеральному перечню, учебному плану и специфике деятельности учреждения.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета в основном.

Учебный процесс образовательного учреждения обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие программы для 1-11 классов.

Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждению, к срокам использования учебных, рабочих программ соблюдаются.



Обучение в Муниципальном образовательном учреждении Чуфаровская средняя общеобразовательная школа ведётся по перечню учебников, утверждённому Министерством образования и науки РФ. На основании плана внутришкольного контроля проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок: проверка календарно-тематического планирования учителей предметников, работающих в начальном, среднем и старшем звене; посещение уроков, проверка журналов, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, административные контрольные работы по предметам. Внутришкольный контроль по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей выполнения программ по предметам, осуществляемый заместителем директора по УВР в конце каждой четверти, полугодия и года, посещение уроков администрацией, представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проводятся в соответствии с составленным графиком и с учётом коррекции (по б/л и курсовой подготовки учителей). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах. В тематическом планировании каждого предметника проставляются даты проведения занятий, имеются отметки по коррекции программы. Культура оформления записей в журналах на удовлетворительном уровне. При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. Все преподаватели проводят корректировку календарно-тематического планирования. Руководители МО школы проводят заседания членов методических объединений, на которых принимаются решения и обсуждаются вопросы выполнения программы обучения и ее коррекции. Итогом по всем видам проведённых мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных программ учителями по учебным предметам составлены рабочие программы, составной частью которых является календарно-тематическое планирование. Порядок утверждения и принятия рабочих программ соблюдается: происходит обсуждение рабочих программ на методических объединениях, они согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы и заверяется печатью. Рабочие программы содержат пояснительную записку, перечень учебно-методического обеспечения, таблицы расписания тем по разделам программы, подробное тематическое планирование, графики проведения контрольных, практических и лабораторных работ. Структура (виды) классов соответствует направленности изучаемых образовательных программ, что отражается в учебном плане, в выборе программного обеспечения, а также в календарно-тематическом планировании и в классных журналах. Реализация основных образовательных и рабочих программ осуществляется в полном объёме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся осуществлялось в рамках областной программы развития инновационных процессов по теме «Развитие нравственно-волевых качеств личности в системе экологического образования в условиях сельской школы» с 2006 по 2010 годы. Научный отчёт педагогического коллектива по этой теме был представлен на заседании Учёного совета в ИПКПРО. Школа получила сертификат Международной выставки-ярмарки в 2009 году. В настоящее время в 4-5 классах ведётся преподавание курса «Основы мировых религиозных культур». Одним из разделов образовательной программы является Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с Положением о внеурочной деятельности по следующим направлениям: эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, культурологическое, художественно-эстетическое; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое

творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. В соответствии с планом внеурочной деятельности, выбранным направлением составлены рабочие программы.

Классы формируются в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Соблюдаются требования к наполняемости классов согласно требованиям САНПиН и Устава ОУ.

С 2011-2012 учебного года школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Предельно допустимая норма учебной нагрузки соблюдается. Она соответствует учебному плану, расписанию занятий и записям в классных журналах. Имеются замечания к ведению классных журналов.

Соблюдается преемственность дидактических и содержательных линий между ступенями обучения.

В ОУ имеется программа работы с одаренными детьми «Зажги звезду». Ведётся учёт достижений обучающихся и педагогов.

В школе проходят олимпиады, интеллектуальный марафон с целью развития интереса к учебным предметам. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном, региональном турах предметных олимпиад и международных конкурсах-играх.

**Вывод:** показатели государственной аккредитации в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* требованиям ФКГОС и ФГОС.

### **3. Соответствие государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

Штатное расписание образовательного учреждения соответствует типу и виду. Школа укомплектована штатами полностью. Заключены договоры с педагогическими работниками. Образовательный уровень и уровень квалификации соответствует требованиям. 86,2% педагогических работников имеют высшее и среднее специальное образование. 68,9% педагогов аттестовано. Из них с высшей категорией 13,8%, с первой - 37,9 %. В школе имеется график курсовой подготовки. Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в УИПК ПРО. В школе имеется приказ о создании аттестационной комиссии. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям. График аттестации педагогических работников школы утвержден директором. На каждого работника в соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции. Они разработаны в соответствии с требованиями. Инструкции не противоречат Уставу ОУ, Правилам внутреннего трудового распорядка, Тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами. Функциональные обязанности и расстановка кадров оптимальна.

Управление методической и инновационной работой школы осуществляется школьными методическими объединениями. В школе работает 5 методических объединения: классных руководителей, учителей начальных классов, учителей математики и информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей естественных наук. Методическая работа ведется по направлениям: обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей, информационное обеспечение образовательного процесса, изучение, обобщение и распространение передового опыта. Заседания методических объединений учителей работают по утверждённому плану,

протоколируются. Изучение и обобщение педагогического опыта учителей осуществляется на школьном, районном и областном уровнях.

Ежегодно педагоги школы участвуют в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов и получают сертификаты. 20 учебно-методических разработок рецензированы.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании заключения Роспотребнадзора и Госпотребнадзора, акта приёма образовательного учреждения к началу учебного года. В образовательном учреждении для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие помещения: учебные кабинеты физики, химии, географии, биологии, ОБЖ, истории, русского языка и литературы, информатики, математики, начальных классов, технологии. Классные помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса: мебелью в соответствии с возрастом (в большинстве классов новая школьная мебель), досками, аудио и видео техникой, наглядно-демонстрационным, раздаточным и дидактическим материалом, учебной литературой. В школе имеется библиотека, столовая, спортивный зал, актовый зал, музей, спортивная площадка. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% согласно типовому перечню. Лабораторное оборудование в данных кабинетах получено в рамках ПНПО с 2006 по 2009 годы. В 2012 году в рамках модернизации образовательного процесса компьютерный класс оснащён новым оборудованием. Запланировано оборудование лингафонного кабинета в рамках реализации Программы развития школы. Швейное оборудование кабинета технологии устарело и требует замены. Уроки кулинарии проводятся в отдельно оборудованном кабинете.

Школьная библиотека является кабинетом №1. В ней насчитывается 11595 экземпляров книг. В библиотеке оборудован читальный зал, где проводятся библиотечные уроки, внеклассные мероприятия. Руководит работой библиотеки специалист с высшим библиотечным образованием, владеющий компьютером. Планируется подключение библиотеки к сети Интернет.

Актовый зал занимает отдельное помещение площадью 105 квадратных метров. В 2012 году произведена замена кресел. Для проведения мероприятий используется интерактивное оборудование, музыкальные инструменты, аудиотехника.

В спортивном зале имеется в наличии все необходимое оборудование. Соблюдается техника безопасности к используемым помещениям, инвентарю, оборудованию: имеются акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивном зале. Динамические паузы, прогулки, уроки физкультуры в тёплое время года проводятся на стадионе и спортивной площадке. В кабинетах химии, физики, информатики, в спортивном зале имеются инструкции по технике безопасности, а также стенды по технике безопасности с инструкциями по безопасным приемам работы. Ведутся журналы инструктажа по ТБ. В кабинетах имеются медицинские аптечки, огнетушители.

За последние 3 года в школе обновлена мебель в 11 кабинетах, в актовом зале и столовой, приобретено холодильное и технологическое оборудование для кухни, 4 электроплотенца к умывальным раковинам. Для учащихся начальных классов установлен питьевой фонтанчик. В школе имеются синтезатор, 3 музыкальных центра, микрофоны, цифровой фотоаппарат, телевизоры. В первом полугодии 2011 года приобретено оборудование для кабинета ОБЖ (макет автомата Калашникова, таблицы и пособия). В 2012 году полностью укомплектована лыжная база школы на сумму 108500 рублей.

Информационно-образовательная среда школы представлена двумя компьютерными классами с интерактивными комплексами. Компьютеры установлены на специализированные столы. Все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют лицензионное обеспечение. 12 учебных компьютеров в компьютерном классе имеют доступ в Интернет. В кабинете физики имеется доступ в Интернет. Интерактивными комплексами оборудованы кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, классные

комнаты 1 и 2 классов. Уровень оснащения компьютерами - 9 учащихся на один компьютер. Школа имеет свою электронную почту и сайт, который постоянно обновляется. На сайте школы имеется активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области». В школе имеется перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Обучение в Муниципальном образовательном учреждении Чуфаровская средняя общеобразовательная школа ведётся по перечню учебников, утверждённому Министерством образования и науки РФ. Школьных учебников – 3159, из них 46 учебников с электронными приложениями (биология 9 кл. – 14, физика 8,9,11 кл.– 11, литература 5 кл. – 18, химия 9 кл. – 2). Учебно-методической литературы – 1763. В 2011-2012 годах приобретены учебники для учащихся 1-2 классов на сумму 52504 рублей (в связи с переходом на ФГОС). Поэтому все ученики 1-2 классов начальной школы обеспечены бесплатными учебниками. Процент обеспеченности школьными учебниками составляет 100% от общего числа учащихся школы. Дети, находящиеся под опекой, пользуются бесплатными учебниками. Ежегодно за счёт субвенций и спонсорских средств идет пополнение библиотечного фонда. Детской художественной литературы насчитывается 6448 экземпляров, научно-популярной – 1408, справочно-библиографической – 1907. Имеется подписка на периодические издания. В 2012 году в рамках модернизации образовательного процесса приобретена художественная литература на сумму 15896 рублей.

В ОУ организована работа ПМП консилиума, имеются следующие документы: письмо Министерства образования Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27 марта 2000 г. № 27/901-6.; положение о ПМПк (пр. №5 от 15.01.2009г.); приказ об утверждении документации и состава ПМПк (№98 от 01.09.2010г.); договор о взаимодействии областной ОЦДК «Развитие» и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения от 10.01.2012 г. Имеется план работы ПМПк, утверждённый на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2012 г.), представлены протоколы плановых заседаний. По программе VIII вида обучаются индивидуально: Иванов А. - 1 класс, Смывалов Е. - 2 класс. Обучаются в общеобразовательных классах по специальной (коррекционной) программе VIII вида Никитин В. – 6 класс, Сорокин А. и Мурсалимова В. – 7 класс. Составлены договоры между образовательным учреждением (в лице руководителя образовательного учреждения) и родителями (законными представителями) обучающихся об их психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

**Вывод:** показатели государственной аккредитации образовательного учреждения в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, *соответствуют* государственным требованиям.

#### **4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, государственным требованиям**

Представлены документы, обеспечивающие безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении: заключения Роспотребнадзора (№488-РП от 26.06.2009), акт проверки органа государственного пожарного надзора юридического лица (индивидуального предпринимателя №76 от 25.10. 2011 г.), акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2012-2013 уч. году (от 03.08.2012 года), акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя (№57 от 21.08. 2012 г.), акт проверки Управления по технологическому и экологическому надзору Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по Ульяновской области (№ 15-616-02-12-024-В от 07 февраля 2012 г.), акт результатов проведения комплексного

обследования точек коммерческого учёта электроэнергии (от 20.12. 2012г.), паспорт антитеррористической защищённости объекта утверждённый 20.06.2009 г.

В школе имеется в наличии служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные лица за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности образовательного учреждения. Оформлен стенд по безопасности, охране труда. Вопросы охраны труда закреплены в Коллективном договоре, должностных инструкциях по охране труда по всем профессиям и видам работ. Имеются в наличии инструкции по пожарной, электробезопасности, охране труда, действиям при чрезвычайных ситуациях. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, которые фиксируются в соответствующих журналах.

По организации горячего питания учащихся в наличии следующие документы: СанПиН 2.4.5.2409-08; СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения №1 к санитарно-эпидемиологическим правилам; СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; СанПиН №25 от 19.04.10г., зарегистрированный в Минюсте России 26.05.2010г. регистрационный номер 17378 об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10; приказы: об организации горячего питания учащихся №276 от 04.09.2012 г ; о льготном питании №42 от 07.09.2012, и №17.09.2012г; о реализации муниципальной программы «Школьное молоко» №149 от 13.12.2010г.; примерное двухнедельное меню; график приёма пищи, меню на каждый день; договора на поставку продуктов питания с ИП Патяев Г.А. - продукты от 07.09.2012 г. и 25.10.2012 г., ИП Добрякова Л.А. - мясо от 07.09.1012 г. и от 01.10.2012 г., ПО «КООП-Транс» - хлеб от 10.09.1012 г. и 01.10.2012 г., Трусова Л.В.-овощи от 07.09.2012г. и 01.10.2012 г., СССПК «Заготовитель» - мясо от 23.10.2012 г. Общий охват питанием составляет 74%, детей из малообеспеченных и многодетных семей - 74 человека. Имеется журнал проведения витаминизации третьих блюд, в рационе ежедневно салаты из свежих овощей.

Медицинское обслуживание школы осуществляется офисом врача общей практики, согласно договору с МУЗ Вешкаймская ЦРБ №31 от 16.04.2012 г. на предоставление медицинских услуг.

План воспитательной работы полный, соответствует виду и реальным условиям деятельности школы, построен по следующим направлениям: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, культурологическое. Имеются приложения (планы по четвертям, акций, месячников, операций, работы в каникулярное время). Планы работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы. Анализ воспитательной работы имеет проблемно-ориентированный характер. Реализация плана воспитательной работы составляет 85%. В ОУ реализуются целевые воспитательные программы: «Будущее твой выбор» - по профилактике безнадзорности, правонарушений; «Правое поле» - гражданско-патриотическая; «Здоровье» - здоровьесберегающая; «Семья и ребёнок» - взаимодействия с родителями; «Лето» - оздоровительно-досуговая; «Алые паруса» - работы с талантливой молодёжью; «Экодомус» - трудового и экологического воспитания; «Зажги звезду!» - работы с одарёнными детьми. Содержание программ соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. Проводится ежегодный анализ реализации программ. Для эффективной воспитательной работы организована работа МО классных руководителей, где рассматриваются аналитические материалы по вопросам воспитательной работы.

В школе функционируют детские организации: «Республика Светлячков» (1-4 классы), «Республика «Солнечная» (5-8 классы) и школьная молодёжная организация «Дети России» - (9-11 классы). В целях осуществления самоуправления в детском коллективе, развития инициативы учащихся, расширения демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган ученического

самоуправления – совет министров, возглавляемый президентом. Совет министров осуществляет планирование, организацию и проведение общешкольных мероприятий и праздников. Органы детского самоуправления действуют на основе Положения, Устава, Конституции и Законов. Представлены протоколы заседаний актива. В школе имеются стенды, отражающие деятельность органов ученического самоуправления и классных коллективов. Активисты школы участвуют в областных конкурсах «Я - лидер», «Школа наш дом – будь хозяином в нём», всероссийском молодёжном форуме «Ладога -2009».

В школе проводится большая работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Сформирован Совет профилактики на основе Положения о Совете профилактики, принятого на педагогическом совете (от 29.08.2008г.) и приказа образовательного учреждения о составе Совета профилактики № 41-3а от 01.09.2012г. В состав совета профилактики входят все классные руководители, социальный педагог, представитель правоохранительных органов - инспектор ОПДН и КЗПН. Составлена картотека учащихся «группы риска», систематически проводится индивидуальное консультирование, анкетирование, тестирование «трудных» подростков. Ежегодно разрабатываются и утверждаются совместные планы работы с ОПДН ОВД по МО «Вешкаймский район». Имеются планы работы по своевременному выявлению детей группы риска, профилактических операций «Подросток», «Занятость», «Внимание, дети». Созданы банки данных семей (1 семья), находящихся в социально-опасном положении; опекаемых детей (12 чел); состоящих на учете в ПДН (2 чел.). Представлены протоколы педагогических советов по вопросам профилактической работы: «Формирование здорового образа жизни учащихся» (пр. №4 от 26 января 2012), «Духовно-нравственное воспитание школьников» (№3 от декабря 2010 г.); заседания родительского комитета (пр. №2 от 22.12.2010г); заседаний ШМО классных руководителей (пр №2 от ), общешкольного родительского собрания «Профилактика негативных привычек» (пр. №2 от 2010 г.), журнал учета посещаемости. Прослеживается взаимосвязь с детской организацией муниципального уровня «Радуга» на базе МОУ ДОД ЦДО Вешкаймского района, областного экологического центра.

Школа сотрудничает с МОУ ДОД Детско-юношеской спортивной школой (договор №8 от 01 сентября 2012 г.), с МДОУ общеразвивающего вида Чуфаровским детским садом «Сказка (договор от 03.09.2012 г.), с муниципальным учреждением культуры «Вешкаймская межпоселенческая библиотечная система" (договор от 01.09.2012г.), с МОУ ДОД Вешкаймский Центр дополнительного образования (дополнительное соглашение об изменении и дополнении договора о создании детских объединений №1-К от 01.09.2008 г от 01.09.2012г.).

Ведётся мониторинг достижений учащихся в районных, областных, межрегиональных, всероссийский и международных конкурсах, олимпиадах. 1 место в детском конкурсе прикладного и изобразительного искусства «Жители прекрасного болота» по Ульяновской области в номинации: основная занял ученик 6 класса Терёхин С. 2 место в конкурсе «Святые заступники Руси» в номинации: изобразительное творчество заняла Кувайская А., ученица 10 класса. Экологи школы приняли активное участие в областном марафоне «Вместе на чистой Земле» под руководством Тюриной Е.В. В рамках марафона команда 8-х классов заняла 1 место в областной экологической операции «Река моего детства» в номинации: «Экологический фоторепортаж»; 2 место в номинации «Сохраним наши реки». Во всероссийском конкурсе эссе «Символика России-2012» учитель русского языка и литературы Медникова И.А. стала победителем. В художественном конкурсе «Красота Божьего мира» в номинации: изобразительное искусство ученица 5 класса Корнеева Д. заняла 3 место. Участники предоставляют оригиналы работ, отправляя по электронной почте и выкладывая материалы на сайтах организаторов конкурсов. Отчёт формируется по

четвертям и в целом за год. Ведётся мониторинг распределения и трудоустройства выпускников школы.

В школе функционируют 7 объединений: «Родина моя», «Мастерица», «Мы актёры», «Умелые ручки», «Юный художник», «Химия вокруг нас», «Музыкальная капель» – 2 группы; работают спортивные секции: 2 группы - «Бадминтон», 3 группы - «Спортивные игры», «ОФП» для учащихся начальной школы. Системой дополнительного образования охвачено 78% учащихся. Представленные к экспертизе программы объединений соответствуют требованиям, утвержденным директором районного «Центра дополнительного образования детей». По результатам мониторинга занятости детей в системе дополнительного образования отмечается положительная динамика по охвату учащихся внеурочной деятельностью, а также развитие их умений и навыков.

В школе реализуется целевая программа «Здоровье», соответствующая типу и виду образовательного учреждения. Имеется план мероприятий по реализации программы. Содержание программы соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. В 2012 году в школе открыт кабинет здоровья, в котором находится информация для учащихся, родителей и педагогов о здоровом образе жизни. В аккредитуемом учреждении создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно ведётся мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся. Мониторинг за три года показал хорошее состояние здоровья. Низкий уровень физического развития наблюдается у 30% , средний - 50%, высокий - 20%», отмечается снижение количества детей, состоящих на диспансерном учете по сколиозу и ОРЗ, увеличение количества учащихся, входящих в основную группу здоровья. Представлены материалы ежедневного отслеживания заболеваемости учащихся. Отмечена эффективность физкультурно-оздоровительной работы. На базе образовательного учреждения работают секции «Бадминтон» и «Баскетбол». Сборные команды школы по футболу и хоккею успешно участвуют в районных соревнованиях. На территории школы имеется спортивный городок и полоса препятствий. Команды школы активно участвуют в районной игре «Зарница», ежегодных соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут», «Школа выживания», «Безопасное колесо», зимних и летних туристических слётах, в летней программе «Олимпийская деревня», являются призёрами «Президентских состязаний», лыжных гонок на приз газеты «Вешкаймские вести», соревнований по лёгкой атлетике, волейболу. Команда юношей в 2012 году заняла первое место в зональных соревнованиях «Кэс-баскет». В сентябре 2012 года создан спортивный клуб «Старт».

**Вывод:** показатели государственной аккредитации в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, соответствия воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* государственным требованиям.

С целью совершенствования образовательного процесса экспертная комиссия **рекомендует:**

- 1.П.1.3.Продолжить работу по оформлению документов на земельный участок.
2. П.1.4.Повысить качество обучения.
2. П.1.8. Добиваться повышения абсолютной успеваемости по результатам независимой оценки.
- 3.П.3.8.Подключить компьютер к сети Интернет в библиотеке.
- 3.П.3.5.Оборудовать лингафонный кабинет для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.
- 4.П.1.4. Оформить договор с вневедомственной охраной
- 4.П.2.3.Оснастить столовую современным технологическим оборудованием
- 4.П.3.1.Оборудовать медицинский кабинет.
- 4.П.5.2.Приобрести для кабинета здоровья спортивные тренажёры.

**Выводы экспертной комиссии:**

1. Деятельность аккредитуемого образовательного учреждения *соответствует* государственным требованиям.

2. *Муниципальное общеобразовательное учреждение Чуфаровская средняя общеобразовательная школа может* быть аккредитовано на срок 12 лет по заявленным программам

№ п/п	Уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование)	Направленность (общеобразовательная)	Вид (основная)	Нормативный срок освоения	
1.	Начальное общее	общеобразовательная		4 года	9 лет
2.	Основное общее	общеобразовательная		5 лет	
3.	Среднее (полное) общее	общеобразовательная		2 года, 3 года	

3. Экспертная комиссия вносит предложение установить аккредитуемому образовательному учреждению государственный статус: по типу «общеобразовательное учреждение», вида «средняя общеобразовательная школа».

Председатель комиссии

И.А. Медникова

Члены комиссии

И.А. Тарасова

О.Б. Отчина

Н.В. Шахова

Л.М. Иванова

Н.П. Козлова

Е.И. Михайлова

Е.В. Тюрина